



Nodarbības tēma	“Dzeltenā prese”
Mērķis	✓ Iejusties žurnālista un intervējamā lomā, pilnveidojot izpratni par privātu un publisku informāciju.
Nodarbības gaita	1. Stundas sākumā skolēni uzskaita, kāda informācija visbiežāk ir pieejama internetā, piemēram, ziņas, aculiecinieku video, intervijas, cilvēka paša radīts saturs u.c. Šīs stundas galvenais izpētes objekts būs intervijas. Pārrunāji: - Kāds ir interviju mērķis? - Vai skolēni kādreiz lasa intervijas, kāpēc jā / nē? - Kādu cilvēku intervijas skolēnus interesē, kāpēc? - Vai skolēni ir kādreiz intervēti vai intervējuši citus? 2. Skolēni sadalās pāros, saņem darba lapu “Vai esi drošs?” un veic 1. uzdevumu. 3. Skolēni pārrunā paveikto: - Kā skolēni izvērtēja vai informācija ir privāta? - Kā intervējamais atbildēja, neizpaužot privātu informāciju? - Kā intervētājs centās uzzināt privātu informāciju? Tāpat skolēni salīdzina iegūtos punktus klasē, raksturo savas sajūtas, uzvedību intervijas laikā. 4. Skolēni pāros veic 2. uzdevumu darba lapā. 5. Diskusija “Kur ir robeža starp “vajag teikt” un “labāk neteikt?””. Diskusijas noteikumi 1. Mēs sarunājamies cieņpilni, pat ja nepiekrītam otra viedoklim. 2. Viedokļi mēdz būt dažādi, taču tie ir līdzvērtīgi un svarīgi. 3. Mēs uzklusām. Klausīšanās un iedziļināšanās sarunu biedra teiktajā ir tikpat būtiska kā runāšana. 4. Mēs izmantojam pārdomātus argumentus, nevis dūru vai varas pozīciju valodu. 5. Ja kritizējam citu idejas, tad piedāvājam savus risinājumus. 6. Mēs esam atvērti sarunai, diskusijai, jaunām idejām un iespējām. Sagatavošanās diskusijai 1. Skolēni sadalās grupās un individuāli (3 min) raksta pēc iespējas vairāk jautājumus diskusijai. Šajā posmā nelasa, neanalizē, nekritizē viens otra radītos jautājumus. 2. Skolēni izlasa visus jautājumus, kategorizē tos, piemēram, līdzīgi jautājumi, pārāk vienkārši jautājumi u. c. 3. Skolēni izvēlas 5-7 jautājumus, nosaka to secību. 4. Katra grupa iepazīstina ar izstrādātajiem diskusijas jautājumiem un sāk diskusiju. Pēc diskusijas Skolēni dalās ar interesantākajām domām, ko dzirdēja diskusijas laikā, nonākot pie kopīgas atbildes uz jautājumu “Kur ir robeža starp “vajag teikt” un “labāk neteikt?””.



Vai esi drošs?

1. Viens no jums kļūst par žurnālistu, otrs – par intervējamu (pēc tam mainieties lomām).

Žurnālists vēlas iegūt atbildes uz jautājumiem. Intervējamā uzdevums ir sniegt atbildes, taču izvairīties no privātas informācijas izpaušanas. Katrai intervijai ir 5 minūtes.

Par katru iegūto privāto atbildi žurnālists saņem punktu. Par katru noklusēto privāto informāciju, intervējamais saņem punktu.

Melot vai klusēt intervijas laikā nedrīkst!

Jautājumi	Atbildes	Punkti žurnālistam	Punkti intervējamam
1. Kā tevi sauc?			
2. Kāda ir tava adrese?			
3. Kā sauc tavu labāko draugu? Kāda ir viņa sliktākā rakstura īpašība?			
4. Nosauc dārgāko mantu, kas tev ir mājās? Cik tā maksā?			
5. Vai vari nosaukt mammas telefona numuru no galvas? Nosauc!			
6. Vai tev patīk mājās būt vienam? Cikos tu parasti esi mājās viens un ko tu tad dari?			
7. Atklāj kādu savu noslēpumu!			
8. Kas par tevi noteikti būtu jāzina pārējiem?			
Paldies par interviju!		Punkti kopā ►	

2. Atrodiet vienu ierakstu vai interviju, kurā, jūsuprāt, cilvēks dalās ar privātu informāciju. Pamatojiet, vai jūs to atbalstāt – kāpēc jā, kāpēc nē? Kādas sekas konkrētajā gadījumā var būt?