

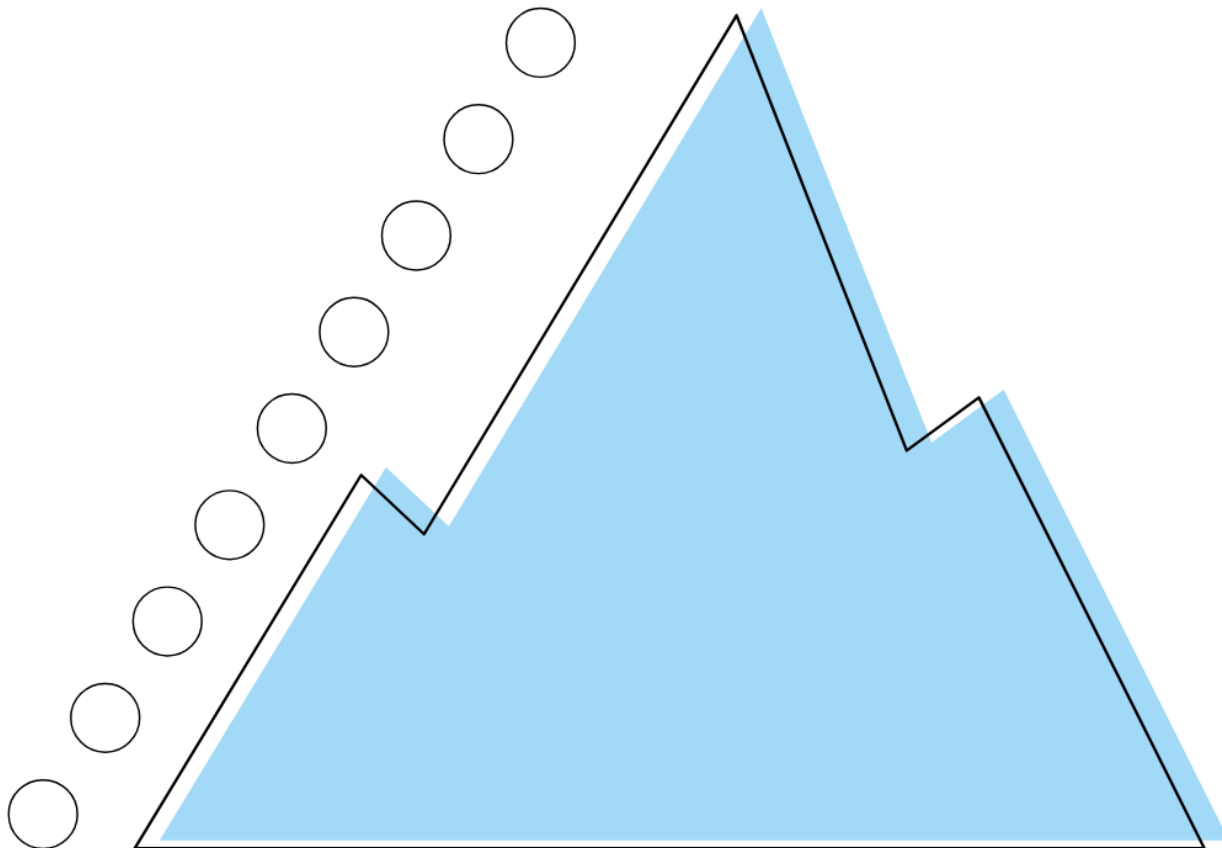


Nodarbības tēma	Drošs vai nedrošs?
Mērķis	✓ Pilnveidot skolēnu izpratni par privātumu un drošu uzvedību interneta vidē. ✓ Mācīties kritiski izvērtēt savus ikdienas paradumus, izprast konkrētas rīcības sekas.
Nodarbības gaita	1. Skolēni ar īkšķi novērtē savas digitālās prasmes – ļoti labas: īkšķis uz augšu, ļoti zemas: īkšķis uz leju. Skolēni sauc, ko saprot ar vārdu savienojumu DIGITĀLĀS PRASMES. 2. Skolēni individuāli veic savu digitālo prasmju izvērtējumu 1. darba lapā. Pārrunā: - Kuras digitālās prasmes skolēniem ir attīstītas labāk / sliktāk? - Kas ietekmē skolēnu digitālās prasmes? - Kāpēc ir nozīmīgi pilnveidot digitālās prasmes? - Kā pilnveidot digitālās prasmes? 3. Skolēni sadalās pāros un strādā ar 2. darba lapu, analizējot rīcību konkrētās situācijās. Rezultātu pārbaude klasē, ja nepieciešams – īsa diskusija par neviennozīmīgām situācijām. 4. Skolēni individuāli strādā ar 3. darba lapu, ievietojot tekstā trūkstošos vārdus, izvērtējot individuālo uzvedību. Skolēni izvēlas vienu klasesbiedru ar kuru pārrunā paveikto, īpaši 2. uzdevumu. 5. Skolēni strādā grupās, izvēloties un analizējot kādas spēles vai lietotnes privātuma politiku, lietošanas noteikumus. Uzdevums – uzrakstīt 3 faktus izdomātam ziņu portāla rakstam "Šo tu noteikti nezināji!".



Manas digitālās prasmes

Mācīšanās ir kā kāpšana kalnā. Lasi prasmju aprakstus un atzīmē, cik augstu esi ticis katrā no tām!
Viršotne – esmu izcils, kalna pakāje – šī prasme man ir ļoti zemā līmenī.



1. Es zinu, kā kopēt, pārvietot un uzglabāt failus (piemēram, dokumentus, attēlus, video) mapēs, ierīcēs vai mākonī.
2. Es zinu, kā kopīgota dokumenta izstrādē pieaicināt citus dalībniekus un dot viņiem atļauju strādāt ar dokumentu.
3. Es zinu, kā apvienot dažādu veidu informāciju (piemēram, tekstu un attēlus).
4. Es zinu, kā sevi pasargāt no nevēlamas un ļaunprātīgas saskarsmes internetā.
5. Es zinu, kā pārbaudīt, vai tīmekļvietne, kurā jāsniedz mani personas dati, ir droša.
6. Saskaņoties ar tehnisku problēmu, es varu atrast risinājumu internetā.
7. Es protu izveidot un droši uzglabāt paroles.
8. Es zinu noteikumus un atpazīstu simbolus, kas tiek lietoti noteikta satura ierobežošanai.
9. Es protu atrast ticamu un noderīgu informāciju internetā.



Drošs vai nedrošs?

1. Lasiet un izvērtējiet!

Mēs veiksīm epasta tehnisko apkopi. Steidzami spiediet uz šīs saites un ievadiet paroli, lai jūs nezaudētu piekļuvi savam epastam!

☐ droši

☐ nedroši

Lūdzu, nekavējoties atsūtiet savas internetbankas pieejas paroles! Mums tās jāsalīdzina ar bankas rīcībā esošajām. Paldies par ātru rīcību!

☐ droši

☐ nedroši

Es šodien filmēju un citiem rādīju savu ceļu no skolas uz mājām. Šādiem video vienmēr ir daudz skatījumu.

☐ droši

☐ nedroši

Es savā profilā parasti lieku māsas fotogrāfijas, jo viņai nav sava profila un viņa to nezina. Viņa ir 2 gadus vecāka par mani un ļoti skaista. Pēc katras fotogrāfijas ar mani grib iepazīties daudzi puisi. Tas ir forši! Salīdzinot ar citām klasesbiedrenēm, man ir visvairāk draugu internetā.

☐ droši

☐ nedroši

Man ir trīs labākie draugi. Un mums visiem ir vienādas paroles. Mums vienam no otra nav nekādu noslēpumu.

☐ droši

☐ nedroši

Ja neatsūtīsi mums savas mammas bankas kartes numuru, mēs nosūtīsim viņai tavu saraksti ar draugiem. Tad gan tev būs īstas nepatīkšanas.

☐ droši

☐ nedroši

2. Apvelciet tās situācijas, kuras esat piedzīvojuši! Pastāstiet par tām viens otram!



Pasargā savu privāto informāciju tīmeklī!

1. Lasi padomus digitālā privātuma stiprināšanai! Ieraksti trūkstošos vārdus!

1. ☐ Ja veido kontu spēlē vai lietotnē, izlasi vietnes vai lietotnes privātuma _____.
2. ☐ Veido privātu, nevis _____ kontu. Ja nezini, kā to izveidot, lūdz palīdzību kādam, kuram uzticies.
3. ☐ Spēlē spēles tiešsaistē tikai ar _____ cilvēkiem. Lielākā daļa tavu draugu un klasesbiedru spēlē datorspēles – spēlē tās ar viņiem.
4. ☐ Spēles tērzētavā runā tikai par spēli. Ignorē ikvienu, ko nepazīsti, kurš uzdod _____ jautājumus, piemēram, par tavu vecumu vai atrašanās vietu.
5. ☐ Reģistrējoties norādi savu reālo vecumu, jo atbildīgas lietotnes, _____ un interneta uzņēmumi nodrošina bērniem papildu aizsardzību.
6. ☐ Ja lietotne vai spēle prasa kaut kam piekrist, lūdz palīdzību kādam, kuram uzticies, lai pārliecinātos, vai tas ir _____.
7. ☐ Atceries, ka lietotnes noveco. Ierīcē būtu jābūt tikai tām lietotnēm, kuras tu izmanto. Ja neizmanto kādu lietotni, dzēs to, taču pirms tam izdzēs sava _____ informāciju no tās.
8. ☐ Meklē tiešsaistē informāciju par sevi – tavs meklēšanas _____ ir tas, ko citi lietotāji internetā zina par tevi.
9. ☐ Ja kaut kas tevi satrauc, _____ palīdzību. Runā ar vecākiem vai citu pieaugušo, kuram uzticies.
10. ☐ Ziņo par privātuma pārkāpumiem lietotnēs, spēlēs un vietnēs, kuras izmanto. Jo vairāk lietotāji ziņos par privātuma _____, jo drošāks kļūs internets ikvienam tā lietotājam.

personiskus, pārkāpumiem, rezultāts, politiku, vietnes, lūdz, publisku, droši, konta, pazīstamiem

2. Atzīmē, kurus padomus tu ievēro gandrīz vienmēr (!), kurus vajadzētu sākt ievērot (!!!).