



Nodarbības tēma	Kā runāt vienam ar otru?
Mērķis	✓ Veicināt draudzīgas un pozitīvas valodas izmantošanu.
Nodarbības gaita	1. Stundas sākumā skolēni klausās vai lasa pasaku "Komentāri internetā un draudzība" (19.lpp.), kā arī pārrunā 21.lpp. dotos jautājumus. https://drossinternets.lv/lv/materials/download/pasakas-par-drosibu-interneta 2. Skolotājs lasa zemāk dotos komentārus, skolēni secina, kādā situācijā tie ir izskanējuši (pareizā atbilde – tiek komentēts kāds zīmējums). 3. Skolotājs lasa komentārus vēlreiz, skolēni paceļ atbilstošo emocijzīmi – smaidīga sejiņa, ja komentārs viņiem liktu justies pozitīvi; bēdīga sejiņa, ja komentārs sāpinātu. 4. Saruna klasē: no kā ir atkarīgs, vai mēs uzskatām komentāru par laipnu vai nelaipnu; kā, otru neaizvainojot, pateikt, ja tev tiešām nepatīk otra paveiktais vai rīcība? 5. Skolēni sadalās pāros un izstrādā pozitīvo frāžu vārdnīcu, piedāvājot savu variantu, kā izpaust emocijas / vērtējumu, ko parasti paužam ar vārdiem: NEGLĪTI, BRIESMĪGI, PRETĪGI, GARLAICĪGI. 6. Skolēni nolasa izveidotās frāzes un grupās izveido plakātus ar frāzēm, kas palīdz aizstāt negatīvos vārdus. <i>Papildus nodarbībā var tikt izmantota prezentācija vai tās daļa:</i> https://drossinternets.lv/uploads/materials/files/Prezentacija_lr_jauki_but_laipnam.pdf

Komentāri

Man patīk tavs zīmējums.
Tu esi uzzīmējis tik šķībi.
Cik labi tev izdevies!
Es to zīmētu citādi.
Pārāk daudz dzeltenas krāsas.
Tu zīmē šausmīgi neglīti.
Tevis zīmētais cilvēks izskatās pēc ziloņa.
Iemācies labāk zīmēt!



