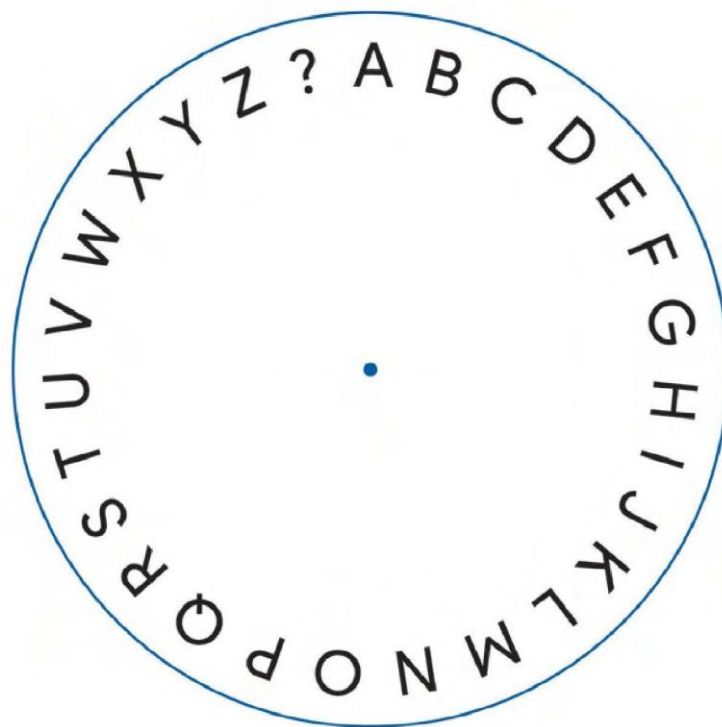
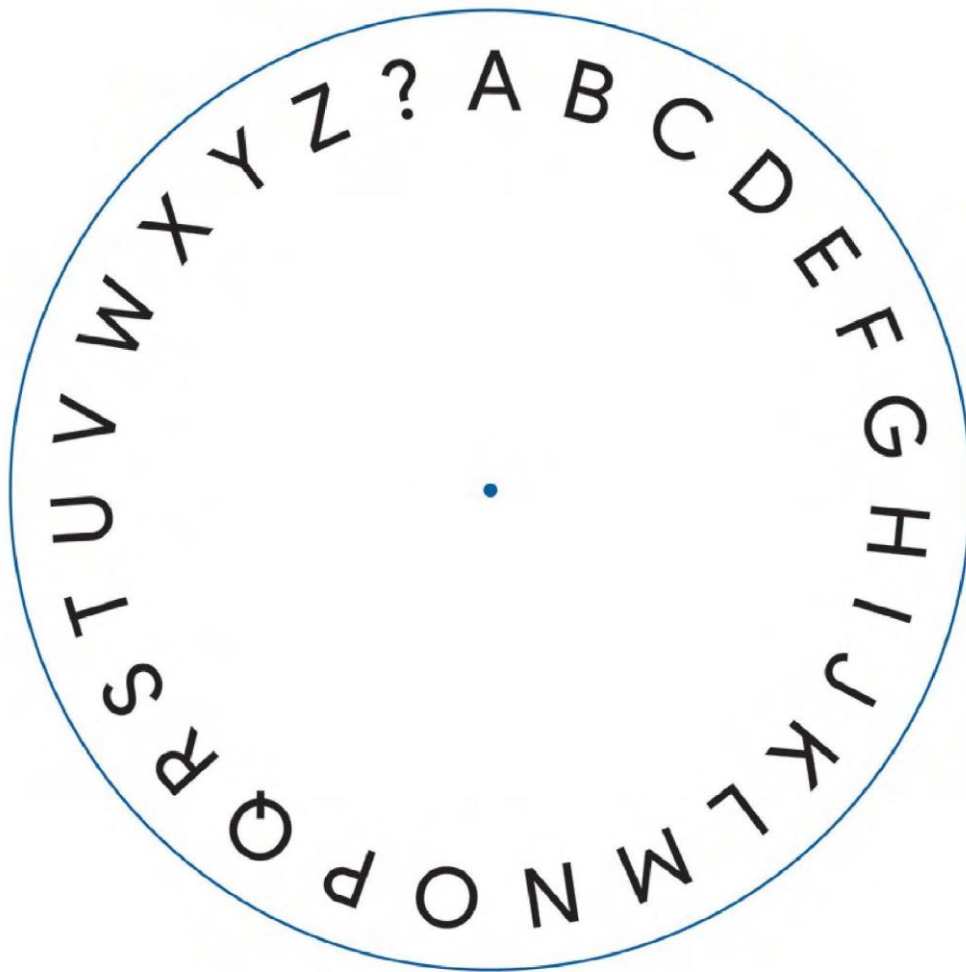




Nodarbības tēma	Droša parole
Mērķis	✓ Mācīties veidot drošas paroles.
Nodarbības gaita	1. Skolotājs lūdz skolēniem nosaukt savas paroles un vēro skolēnu reakciju. Saruna – vai paroles drīkst izpaust, kā skolēni tās izdomā un kā zināt, vai tās ir drošas. 2. Bērni sadalās pāros. Katrs pāris saņem darba lapas. Uzdevums – izgatavot dekodera apli, kas tiks izmantots drošu paroļu veidošanai. 2. Skolēni izgriež aplus, liek tos šādā secībā: lielais aplis apakšā, mazais aplis augšpusē. Tad apli tiek savienoti, no apakšas pieliekot dzēšgumiju vai korķi un no augšas iespraužot piespraudi. 3. Apli tiek salikti tā, lai tie paši burti no lielā un mazā apla atrastos vienā rindā (A=A). Pēc tam mazais aplis tiek pagriezts par dažiem laukumiņiem pa labi, piemēram, par 4 (visa klase to dara vienādi). Nostiprināšanai tiek izmantota papīra saspraude. 4. Kad dekodera aplis ir izveidots, skolēni veido ziņojumus. Mazais aplis ir galvenais – tajā bērni secīgi atrod izvēlēta vārda burtus. Tad viņi skatās, kāds burts atrodas zem tā uz lielā apla, un uzraksta šo burtu zemāk uz A4 papīra lapas. 5. Skolēnu pāri uzraksta vismaz 10 kodētos vārdus, samainās lapām ar citu pāri, kuri cenšas vārdus atminēt. 6. Saruna klasē par vēl citiem veidiem, kā iespējams izdomāt drošas paroles. Papildus informācija prezentācijā: https://drossinternets.lv/uploads/materials/files/Prezentacija_Pasarga_savus_noslepumus.pdf



Izgriez aplū!



Nepieciešamie materiāli

