

ŠAJĀ MĀCĪBU GADĀ
SKOLĒNI **BIEŽI**
IZMANTOJA
DIGITĀLĀS
TEHNOĻĪJAS, LAI:

meklētu informāciju internetā
69,6%

sazinātos sociālajos tīklos un e-pastā
62,3%

veidotu prezentācijas, tekstus
56%

tulkotu tekstus un informāciju
48,6%

saglabātu un sakārtotu mapēs noderīgu informāciju
42,2%

pārbaudītu internetā informācijas patiesumu
38,5%

ŠAJĀ MĀCĪBU GADĀ
SKOLĒNI DIGITĀLĀS
TEHNOĻĪJAS
NEKAD
NEIZMANTOJA, LAI:

veidotu aptaujas, piesaistītu tām dalībniekus, veidotu atbilžu infografikas
58,1%

veidotu radošus darbus (video, attēlus, animāciju, mūziku)
20,1%

saglabātu un sakārtotu mapēs noderīgu informāciju
17,4%

pārbaudītu internetā informācijas patiesumu
17,1%

tulkotu tekstus un informāciju
11,4%

DIGITĀLĀS PRASMES,
KO SKOLĒNI
ŠOGAD BŪTISKI
PILNVEIDOJUŠI
UN LEPOJAS AR TĀM:

prasme lietot tehnoloģijas un internetu mācību un citu sev svarīgu uzdevumu veikšanai
16,3%

sazināties un sadarboties ar citiem, izmantojot digitālās tehnoloģijas
14,9%

atrast un izvērtēt informāciju, nedalīties ar nepārbaudītu informāciju
12,3%

ievērot privātumu un autortiesības internetā
11,8%

spēja veidot un pārvaldīt savu digitālo identitāti
11,6%

zināt un izmantot drošības līdzekļus ierīču un datu aizsardzībai
10,7%

spēja pārvaldīt riskus internetā, reaģēt uz problemātisku saturu
10,6%

radīt jaunu, digitālu saturu, dalīties ar to
9,1%

KĀ SKOLĒNI JUTĀS DIGITĀLAJĀ VIDĒ ŠOGAD?

kā ekrāna vergs kā mājās slikti kā citā dimensijā
KĀ VARDE UZ SAUSZEMES KĀ DROSMĪGA UN GUDRA LAUVA
iestrēdzis drošībā kā mazs cilvēks lielā bibliotēkā iederīgs
kā karalis APJUCIS **ES JUTOS** kā zivs ūdenī
kā tūrists, kurš katru reizi apciemo vienu un to pašu valsti, tikai dažādas tās pilsētas pamests un vientuļš
kā moderns skolēns KĀ PROFESIONĀLS SĒRFOTĀJS
kā ekrāna vergs KĀ SAVĒJAIS KĀ PURVĀ – GRIBU TIKT LAUKĀ!
KĀ MĀCEKLIS kā Nezinītis