



MĀCĪBU MATERIĀLS PAR GUDRU
UN DROŠU INTERNETA LIETOŠANU
8–12 GADUS VECIEM BĒRNIEM



DROSS
INTERNETS.LV

Izdevējs: Latvijas Interneta asociācijas
Drošāka interneta centrs



Autori: Vineta Vaivade, Liene Valdmane
Konsultante: Gundega Ozola

Ar Eiropas Komisijas un Vides aizsardzības un
reģionālās attīstības ministrijas līdzfinansējumu



Līdzfinansējusi Eiropas Savienība

Eiropas infrastruktūras savienošanas instruments



Vides aizsardzības un
reģionālās attīstības
ministrija

 facebook.com/drossinternets

 twitter.com/drossinternets

 instagram.com/drossinternetslv

 youtube.com/saferinternetlv

2017

Satura rādītājs



1. Ar *mobilo* kabatā...

7. lpp.



2. Lielais nezināmais –
informācija

25. lpp.



3. Esi atbildīgs!

40. lpp.



4. Es piedalos!

47. lpp.



5. Domā līdzī!

55. lpp.

Planēta 7

Vai Tu zini, kas ir planēta? Un vai Tu vari nosaukt kādu planētu? Nu, protams! Saturns, Venēra, Marss, Jupiters. Pietiks, pietiks... Tu esi gudrinieks! Bet vai Tu zini arī Planētu 1, Planētu 2, Planētu 3, 4, 5, 6. Dīvaini nosaukumi, vai ne? Planētai 1 ir dots tāds nosaukums, jo tur cilvēki tikai guļ. Planētas 2 iedzīvotāji veic jau divus darbus – guļ un ēd. Uz Planētas 3 dzīve ir jau interesantāka – iedzīvotāji guļ, ēd un dzied. Un tā mēs varētu aprakstīt arī 4., 5. un 6. planētu. Uz katras no tām iedzīvotājiem ir jāprot un jādara arvien vairāk. It kā grūtāk, bet daudz interesantāk. Tu taču negribētu visu laiku tikai gulēt?

Un tāpēc tiem, kas grib domāt un darīt, tiek atklāta jauna planēta – Planēta 7. Svarīgākais – uz šīs planētas ir jādomā, jāizvērtē, jāanalizē, jāspēj salīdzināt, strukturēt, jāpilnveido savas zināšanas, jārada mākslas darbi, dzejoļi un jāprot lietot tās zināšanas, ko radījuši citi, jāprot lietot ierīces, tehnoloģijas, kas palīdz ātrāk sazināties, uzzināt vajadzīgo, izpētīt, dalīties ar citiem savās domās un zināšanās. Ar šīm zināšanām nepiedzimst, tās iemācās. Un ļoti daudz mēs iemācāmies, izmantojot internetu un datoru.

Tāpēc mums ir liels prieks, ka Tu esi atvēris grāmatu „Planēta 7” un esi gatavs domāt, radīt, izvērtēt, analizēt, salīdzināt, lietot un strukturēt internetā pieejamo informāciju un izmantot to gan mācībām, gan ikvienā dzīves situācijā jēgpilni un droši!

ATCERIES UN ATZĪMĒ!

Nesaki savu vārdu un adresi nepazīstamiem cilvēkiem ne dzīvē, ne internetā!

- Zinu, ievēroju
- Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
- Nezināju

Padomā labi, pirms sūti e-pastu vai īsziņu – kad saņēmējs to būs izlasījis, izdzēst rakstīto vairs nevarēsi!

- Zinu, ievēroju
- Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
- Nezināju

Internetā var izmantot segvārdu vai izmantot kādas citas personas vārdu, bet ne izlikties par kādu citu ļaunos nolūkos vai lai kādu izjokotu.

- Zinu, ievēroju
- Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
- Nezināju

Ja gribi publicēt savu fotogrāfiju, padomā, kādu uzmanību tā piesaistīs. Tas pats attiecas uz fotogrāfiju, kurās redzami citi, publicēšanu, tāpēc vienmēr palūdz šo citu personu piekrišanu.

- Zinu, ievēroju
- Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
- Nezināju

Nedraudi citiem, arī ne joka pēc. Nav nemaz tik vienkārši saprast, vai tas bijis domāts nopietni vai pa jokam.

- Zinu, ievēroju
- Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
- Nezināju

Planēta 7

Nesaki to, ko nedomā nopietni, jo Tavs sarunu biedrs var Tevi nesaprast un var rasties nepatīkams pārpratums.

- Zinu, ievēroju
 Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
 Nezināju

Atceries, ka viss, ko Tu raksti vai ievieto internetā, var būt pieejams ikvienam! Tu nevari zināt, kurš cilvēks to izlasīs un vai tas netiks nokopēts un izplatīts tālāk.

- Zinu, ievēroju
 Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
 Nezināju

Neapcel citus izskata dēļ, nejoko par citiem, jo tas var ļoti sāpināt.

- Zinu, ievēroju
 Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
 Nezināju

Parole ir galvenais drošības līdzeklis, kas var pasargāt Tavu interneta vietņu profilus no to uzlaušanas, tāpēc tā ir jāveido droša, atjautīga un sarežģīta! Paroles ir kā „atslēgas” uz Tava e-pasta, internetbankas, sociālo tīklu un citiem tiešsaistes kontiem, kā arī privātajām ierīcēm – datoriem, viedtālruniem, planšētdatoriem.

- Zinu, ievēroju
 Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
 Nezināju

Domā, pirms ievieto attēlus internetā. Attēlā var būt redzams kas tāds, kas varētu palīdzēt uzzināt sīkāku informāciju par Tevi. Norādes uz to, kas Tu esi, bieži ir redzamas fonā.

- Zinu, ievēroju
 Zinu, reizēm ievēroju, reizēm ne
 Nezināju

Par paroles pamatu izvēlies tādu personisko informāciju, kuru Tev nav grūti atcerēties, bet kuru daudzi citi nezina, piemēram, Tavas mīļākās dziesmas/filmas/grāmatas nosaukumu.

Piemērs:

Man patīk „Prāta Vētra”.

Piemērs parolei:

Manpa1!kPrA1aVe1ra
(Burta „t” vietā izmanto 1, bet burta „l” – ! zīmi).

Drošas paroles ir frāzes vai pat teikumi (vismaz 8 rakstzīmes), kurās iekļauti vismaz 3 no tālāk minētajiem:

- lielie burti,
- mazie burti,
- cipari,
- simboli,
- pieturzīmes.

Veidojot paroli, neizmanto:

- Personīgu informāciju, kuru var viegli uzminēt vai noskaidrot (mājdzinieka vārds, iesauka, dzimšanas datums, adrese).
- Daudz atkārtotu simbolu („0000”, „aaaaaa”).
- Vienu otram uz klaviatūras sekojošus simbolus („qwerty”, „123456”).

Vairāk www.drossinternets.lv

Iepazīsties!



Ivars

mācās 3. klasē. Internetā visbiežāk spēlē spēles. Bet prot atrast arī vajadzīgu informāciju. Vakar Ivars noskaidroja, cik kilometru ir līdz saldējuma rūpnīcai, kurp viņi dosies klases ekskursijā.



Lelde

mācās 4. klasē. Dzied, dejo, daudz lasa grāmatas. Izmanto internetu, lai sarakstītos un sūtītu foto māsiņai, kura dzīvo Berlīnē.



Kristaps

mācās 4. klasē. Ir aizrāvēis ar datoriem. Datorpulciņā mācās pats veidot datorspēles.



Jānis

mācās 3. klasē. Daudz sporto, internetu izmanto ļoti maz.



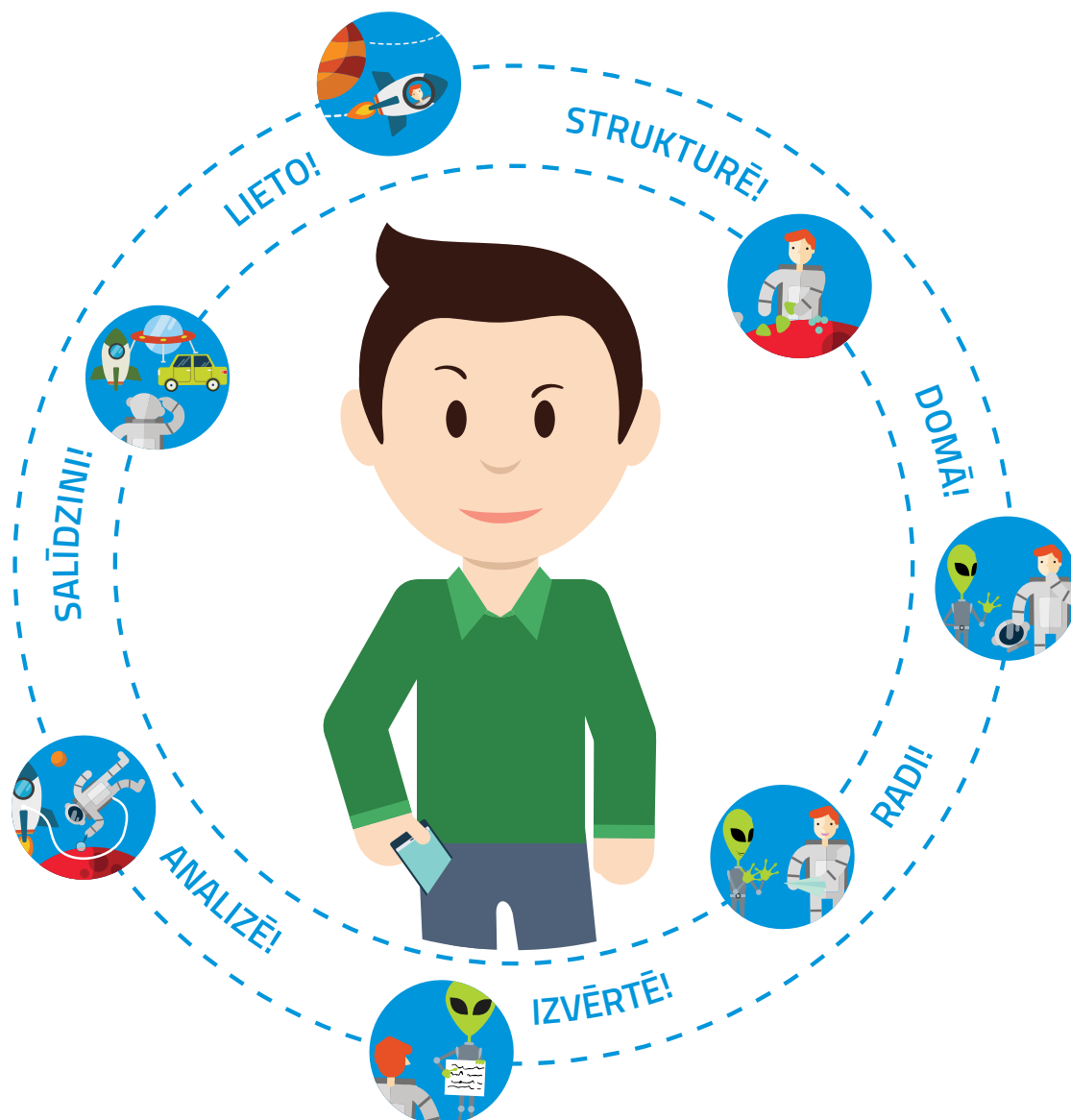
Anna

mācās 3. klasē. Bieži atrod noderīgas filmas, ko noskatīties stundās. Anna ir labs palīgs skolotājam. Nesen Anna atrada informāciju par zīmējumu konkursu. Visa klase piedalījās un ieguva 1. vietu!



Vieta
Tavam
foto

Ar *mobilo* kabatā...



Q mo|

mobilais tālrunis
mobilais telefons
mobilā telefona funkcijas

 **Vārdi *telefons* un *tālrunis* ir sinonīmi.**

Ar *mobilo* kabatā...

1. UZDEVUMS

Lasi vārdu rindas un skaidro vārdu saistību tajās!
Atzīmē vārdu rindu, kura Tev liekas vissvarīgākā! Izvēli pamato!

Mobilais tālrunis, internets, mūzika

Mobilais tālrunis, modinātājs, fotokamera

Mobilais tālrunis, rēķins, nauda

Mobilais tālrunis, draudzība, saruna

Mobilais tālrunis, īsziņa, fotogrāfija

**Kas Annai pirmais nāk prātā, dzirdot vārdus *mobilais tālrunis*?
Un ko teiktu Tu?**



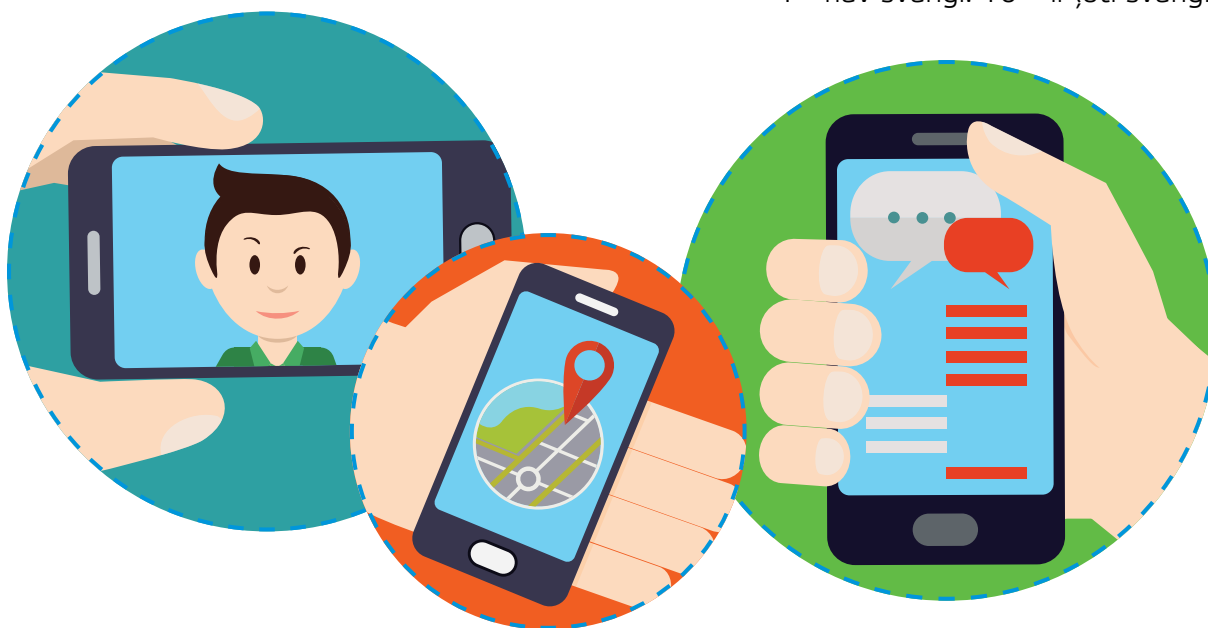
Ar *mobilo* kabatā...

2. UZDEVUMS

Papildini sarakstu ar citām mobilā tālruņa iespējām un sarindo tās svarīguma secībā! Pārrunā ar klasesbiedriem rezultātus!

Mobilā tālruņa funkcijas, iespējas	Svarīgums no 1 līdz 10*
iespēja zvanīt	
iespēja lietot internetu	
iespēja fotografēt, apstrādāt fotogrāfijas	
iespēja spēlēt spēles	
iespēja sarakstīties ar draugiem, ģimeni	
iespēja lietot pilsētas karti	
iespēja lietot kalkulatoru	

* 1 – nav svarīgi. 10 – ir ļoti svarīgi.



Ar mobilo kabatā...

3. UZDEVUMS

3.1. Izlasi un izvēlies, Tavuprāt, piemērotāko rīcību katrā situācijā – zvanīt vai nosūtīt īsziņu! Ieviec krustiņu pie savas izvēles attēla! Pamato!

3.2. Strādāriet pāros! Izvēlieties vienu situāciju un izspēlējiet to! Izspēlējiet abas iespējas – situācijas dalībnieki zvina viens otram, situācijas dalībnieki nosūta īsziņu. Parādiet, kā izvēlēta rīcība var mainīt situāciju!

1. situācija. Skolēns brauc tramvajā un kavē angļu valodas privātstundu. Skolotāja ir mājās, gaida skolēnu.



Izvēlēta saziņas veida	+
Izvēlēta saziņas veida	-

2. situācija. Latviešu valodā uzdots mājasdarbs, kas jāveic pāri. Gan Ivars, gan Jānis ir mājās. Viņiem jāsarunā, kā izpildīt uzdevumu.



Izvēlēta saziņas veida	+
Izvēlēta saziņas veida	-

3. situācija. Mamma stundu laikā vēlas noskaidrot, vai meita/dēls vēlas brīvdienās doties uz akvaparku.



Izvēlēta saziņas veida	+
Izvēlēta saziņas veida	-

Mans secinājums:

Zvanīt vispiemērotāk ir ...

Nosūtīt īsziņu vispiemērotāk ir ...

Ar *mobilo* kabatā...

4. UZDEVUMS

Lasi tekstu un aizpildi tabulu! Vai Tu piekrīti rakstā teiktajam?
Savas domas pamato!

Atšķirīgas vēlmes

Vecāku un bērnu kritēriji par nozīmīgākajām telefona īpašībām ir krasi atšķirīgi. Pieaugušie visaugstāk vērtē pieņemamu cenu – kas viņu skatījumā ir 100 līdz 200 eiro robežās – ierīces izturību un bērna plaukstai atbilstošu izmēru. Savukārt bērniem svarīgākais, lai tālrunis būtu pietiekami jaudīgs spēļu spēlēšanai, lai tas labi izskatītos un būtu parocīgā izmērā.

Avots: www.kursors.lv

Vecākiem ir svarīgi, lai mobilais tālrunis būtu:	Bērniem ir svarīgi, lai mobilais tālrunis būtu:

Ar mobilo kabatā...

5. UZDEVUMS

**Aptaujā piecus klasesbiedrus un pieraksti atbildes!
Apkopo rezultātus un pastāsti, kas Tev likās visinteresantākais,
ko uzzināji! Iedomājies, ka Tev par aptaujas rezultātiem ir jāraksta
raksts „Ilustrētā junioriem”. Uzraksti, kāds būtu raksta virsraksts!**

1. Noskaidro, no cik gadu vecuma klasesbiedriem ir savs mobilais tālrunis.

Gadi	Liene					
5						
6						
7						
8						
9						
10	✓					
11						

2. Noskaidro trīs darbības, kā klasesbiedri visbiežāk izmanto mobilo tālruni.
Ja tās atkārtojas, nepārraksti, bet atzīmē visu bērnu vārdus, kas nosauc to pašu!

Bērnu vārdi:	Darbība:

Ar *mobilo* kabatā...

3. Noskaidro, cik svarīgs klasesbiedriem (0–5) ir mobilais tālrunis?

Bērnu vārdi:						
	0	1	2	3	4	5

- 0** – vispār nav svarīgs
- 1** – nav svarīgs, lieto ļoti reti
- 2** – vienalga, vai ir vai nav
- 3** – ir svarīgs, bet var iztikt arī bez
- 4** – ir ļoti svarīgs brīvos brīžos
- 5** – ir ļoti svarīgs visas dienas garumā, jūt satraukumu bez tā



Ar *mobilo* kabatā...

6. UZDEVUMS

Lasi un papildini atbildes!

Kā mobilais tālrunis atvieglo cilvēka ikdienu?

Palīdz sazināties; var ātri nofotografēt vajadzīgo;

Kādas problēmas var izraisīt mobilā tālruņa lietošana?

Traucē koncentrēties mācībām; pamodina, ja naktī kāds atraksta;

Mobilais telefons ir ierīce. Tas nav ne labs, ne slikts.



Ar mobilo kabatā...

7. UZDEVUMS

7.1. Lasi tekstu un pabeidz teikumus!

Dzērbenes skolā mācību gads sācies bez mobilajiem telefoniem. VIDEO (31)

Daudzās skolās ieviesta kārtība, ka pirms mācību stundas skolēniem savs mobilais telefons ir jānodod skolotājam. Tikmēr Vecpiebalgas novada Dzērbenes vispārīgglītojošajā un mūzikas pamatskolā no šā mācību gada noteikumi vēl stingrāki.

Teksts ir par _____

Mobilā tālruņa lietošana skolā _____

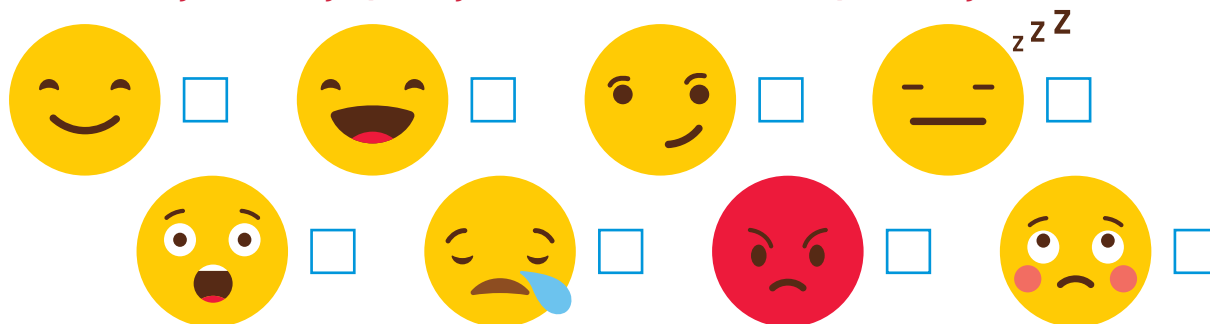
Katrā skolā ir _____

7.2. Sadalieties trīs grupās: skolēni, skolotāji, vecāki! Katra grupa vienojas *par* vai *pret* mobilā tālruņa lietošanu skolā (stundu laikā, starpbrīžos) un pamato savu viedokli ar pieciem svarīgākajiem argumentiem.

7.3. Katra grupa sadalās divās daļās. Viena grupas daļa paliek savā vietā un kļūst par *ziņnešiem*. Viņu uzdevums ir pārējo grupu dalībniekus iepazīstināt ar savas grupas viedokli. Otra grupas daļa kļūst par *taujātājiem*. *Taujātāji* pēc kārtas dodas pie pārējo divu grupu *ziņnešiem* un uzzina grupu viedokļus, uzdod precizējošus jautājumus. Kad visu grupu viedoklis ir noskaidrots, sākotnējā grupa atkal apvienojas. Grupas *taujātāji* iepazīstina *ziņnešus* ar citu grupu viedokli. *Ziņneši* iepazīstina *taujātājus* ar jautājumiem, ko uzdeva citu grupu *taujātāji*.

7.4. Pilnveidojiet savas grupas argumentus!

7.5. Atzīmējiet emocijas, ko izjutāt savā lomā – skolēns, skolotājs vai vecāki!



7.6. Grupā izstrādājiet, jūsuprāt, pareizākos skolas noteikumus par mobilā telefona lietošanu! Noformējiet tos iesniegšanai skolas vadībai!

Ar mobilo kabatā...

8. UZDEVUMS

Apskati attēlus! Vai šajās situācijās ir pieklājīgi lietot mobilo tālruni?
Pamato savu atbildi!



Ar mobilo kabatā...

9. UZDEVUMS

Lelde vienu dienu nolēma pierakstīt visu, ko dara mobilajā tālrunī. Aizpildi tabulu par sevi!



7.00 Telefonā zvana modinātājs.

7.03 Uzrakstu draudzenei „Whats App” *Labrīt*, viņa atbild. Sarakstāmieš 6 minūtes.

7.15 Nofotografēju kūksu, ko ēdu brokastīs. Nosūtu foto mammai (viņa ir ceļā uz darbu) un uzrakstu *Paldies*. Mamma atbild. Sarakstāmieš 4 minūtes.

7.40 Gaidu draudzeni pie mājas. Viņa kavē. Zvanu viņai, runājam 1 minūti.

8.30 Stundā meklēju informāciju par apelsīniem. 5 minūtes.

9.10 Starpbrīdī spēlēju spēli telefonā. 10 minūtes.

Datums: _____

Plkst.	Ko es darīju – rakstīju īsziņu, zvanīju, meklēju informāciju, spēlēju spēli u. c.	Cik ilgu laiku?	Kur es tajā brīdī atrados?

Laiks, ko es pavadīju telefonā: _____

Ar mobilo kabatā...

Q kā

Kā radās mobilie telefoni?

Kādi nākotnē būs mobilie telefoni?

10. UZDEVUMS

10.1. Strādāji grupās! Izlasiet jautājumus, pārrunājiet tos un, nemeklējot papildu informāciju, atbildiet uz tiem! Atbildes pierakstiet!

1. Kad tika izgudrots pirmais mobilais tālrunis?

2. Kas izgudroja pirmo mobilo tālruni?

3. Kāpēc izgudroja mobilo tālruni?

4. Kā darbojas mobilie tālruņi?

5. Kā laika gaitā mainījušies mobilie tālruņi?

10.2. Strādāji grupās! Lasiet tekstu un atrodi atbildes uz jautājumiem! Aiz katras teksta daļas atzīmējiet, vai:

tā ir svarīga informācija uzdevuma veikšanai (S),

tā vairo izpratni par tematu, bet tiešā veidā nav nepieciešama uzdevuma izpildei (!)!

Mobilais telefons ir bezvadu ierīce balss un datu pārraidei lielos attālumos.

Mobilais telefons balstās uz komunikācijām starp telefonu un bāzes staciju.

Lai nodrošinātu sakarus plašākā teritorijā, lieto vairākas bāzes stacijas, kas nodrošina pārklājumu savā apkārtnē (šūnā).

Šā iemesla dēļ dažās valodās mobilos telefonus dažreiz sauc par *šūnu telefoniem* (angliski – *cell phone*).

„Motorola” inženieris Mārtins Kūpers tiek uzskatīts par mobilā telefona tēvu, jo 1973. gada 3. aprīlī viņš piezvanīja uz Ņujorku kādā konkurējošā uzņēmumā strādājošam kolēģim un paziņoja, ka viņš runā pa „īstu mobilo tālruni”.

Ideju par mobilo tālruni viņš bija attīstījis kopš pagājušā gadsimta 60. gadiem, kad tika izgudrots automašīnas telefons.

Ar *mobilo* kabatā...

Ieceres izstrādes pamatā bija doma radīt kaut ko, kas pārstāvētu tieši indivīdu – nevis vietu, galdu, māju, bet tieši personu.

Līdz ar mobilā telefona izstrādi tieši tas arī notika – telekomunikācijas savieno cilvēkus, nevis tikai vietas, kurās cilvēki uzturas.

1983. gadā, kad pārdošanā nonāca pirmie tālruņi, to cena bija ap 3500 dolāru.

Ierīce, kuru viņš izstrādāja, bija 23 centimetrus gara, svēra vairāk nekā kilogramu, pa to varēja runāt 35 minūtes, bet lādēšanas laiks bija desmit stundu.

Pirmais viedtālrunis parādījās 20 gadu pēc pirmā mobilā telefona parādīšanās – 1993. gadā.

Telefona svars bija 500 gramu.

Telefona aprakstā bija minēts, ka viedtālrunis kalpo ne tikai kā parasts telefons, bet tajā ir arī citas funkcijas, piemēram, e-pastu lasītājs.

Latvijā pirmais mobilo pakalpojumu sniedzējs „Latvijas Mobilais telefons” sāka darboties 1992. gadā.

Avots: lv.wikipedia.org/wiki/Mobilais_telefons



**10.3. Salīdziniet sākotnējās atbildes ar atbildēm pēc teksta izlasīšanas!
Ko varat secināt?**

Ar mobilo kabatā...


11. UZDEVUMS

Iztēlojies – ir 2064. gads! Apraksti un uzzīmē, kāds izskatās un kā darbojas mobilais tālrunis 2064. gadā!

12. UZDEVUMS

12.1. Apskati reklāmas un atbildi uz jautājumiem! Pārrunājiēt atbildes klasē!

12.2. Strādājiēt grupās! Izstrādājiēt piecus ieteikumus saviem vienaudziem „Reklāma – domā līdzī!”!

1. 

2. 

3. 

Ar *mobilo* kabatā...

Ko vēsta katra reklāma?

Kura reklāma Tevi uzrunā visvairāk, kāpēc?

Vai Tu gribi un lūdz vecākiem nopirkt to telefonu, ko visvairāk reklamē?

Kā Tu saproti apgalvojumu „reklāmā teiktais vienmēr ir jāpārbauda”?

12.3. Vai reklāmai vienmēr var ticēt? Uzdod šo jautājumu trim pieaugušajiem un salīdzini viņu atbildes! Katram pieaugušajam lūdz pateikt arī vienu piemēru no viņu pieredzes par reklāmām!



Vairāk par reklāmām uzzini 56.-61. lpp.

Ar mobilo kabatā...

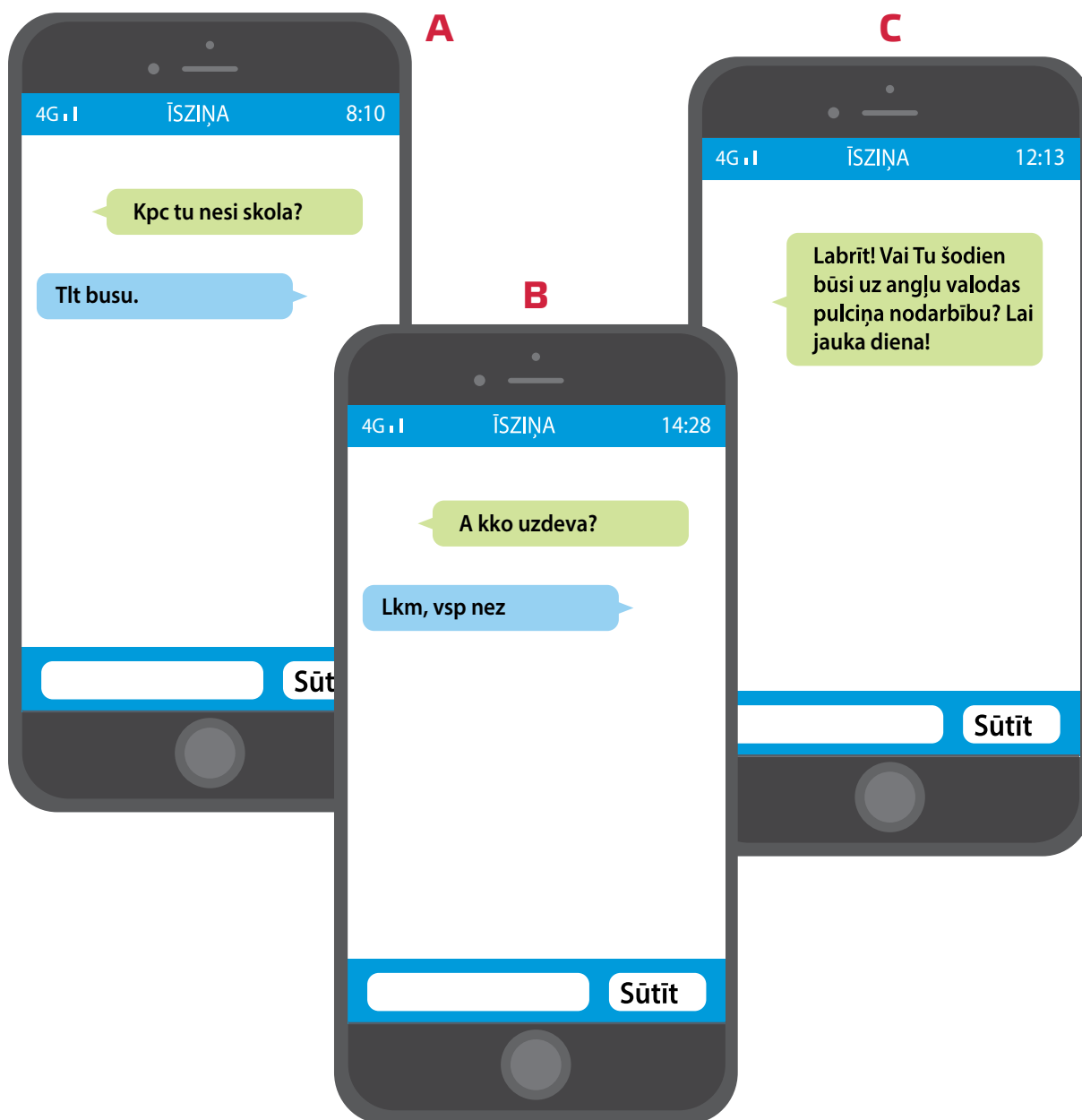
Q Īsz

Īsziņa

Īsziņas

13. UZDEVUMS

Apskati īsziņas! Atbildi uz jautājumiem!



Ar *mobilo* kabatā...

Kas, Tavuprāt, tās rakstījis?

Vai vārdu saīsinājumi un gramatikas kļūdas īsziņās Tev ir traucējušas pareizi uztvert tekstu? Mini piemēru!

Kāpēc, Tavuprāt, īsziņās tiek lietoti vārdu saīsinājumi?

Kāpēc tieši īsziņas cilvēki raksta ar gramatikas kļūdām?

Ar *mobilo* kabatā...

14. UZDEVUMS

Apskati simbolus un frāzes un iztēlojies, ka esi saņēmis tās kā īsziņu no draugiem! Pasvītro trīs, kas Tevī izraisa vislielāko prieku! Savu izvēli pamato! Ko Tu raksti vai sūti citiem? Ko ir vieglāk izdarīt – uzrakstīt frāzi vai nosūtīt emocijzīmi? Kāpēc?

Tu esi gudrinieks!



Es lepojos ar Tevi!

Tu esi labi padarījis darbu!



Tu skaisti zīmē!

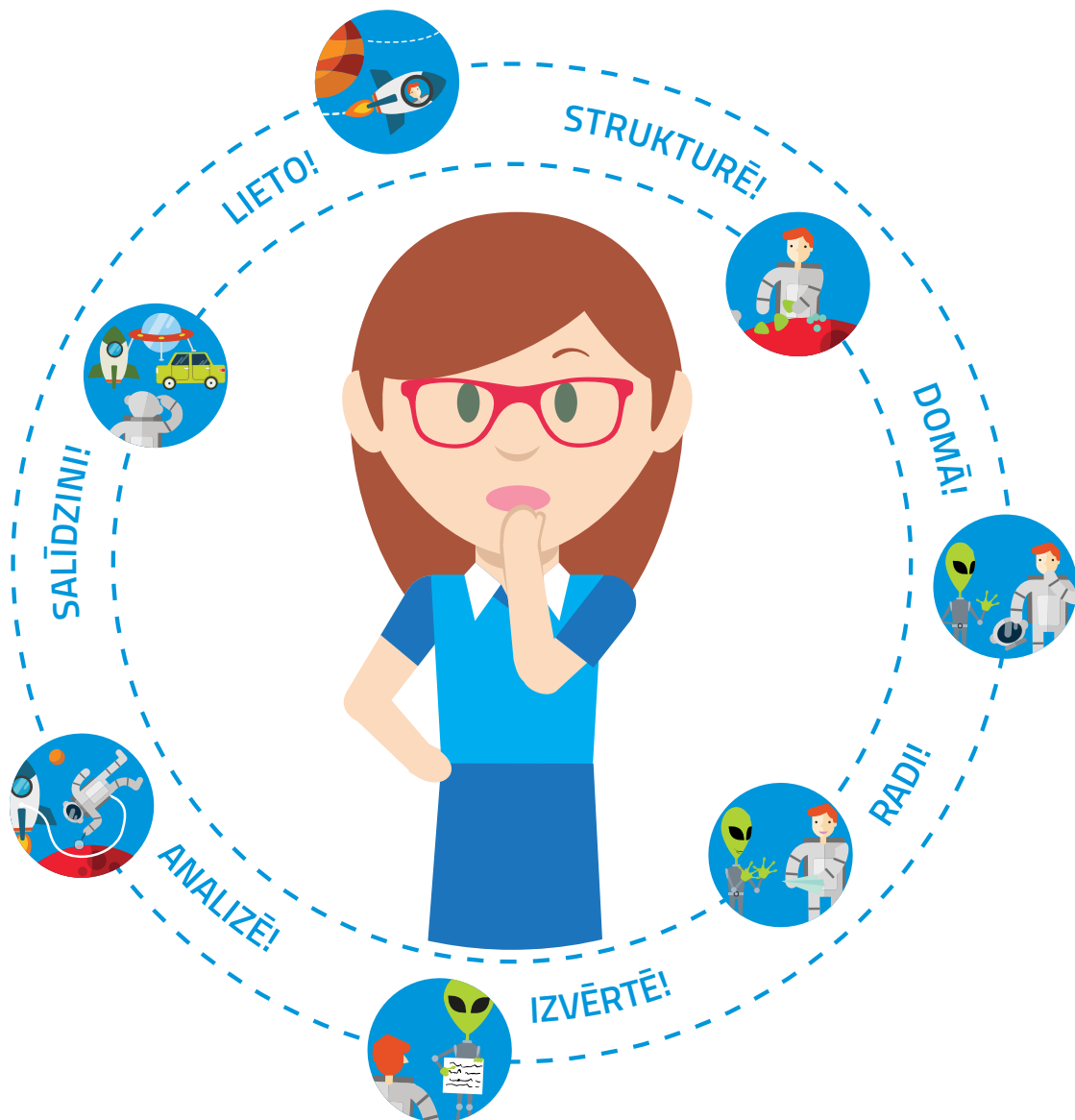
Es gribu ar Tevi draudzēties!



Tu esi labākais draugs!

Uzaicinu Tevi uz savu dzimšanas dienu!

Liels nezināmais – informācija



Q info|

informācija
informācijas apkopošana
informācijas laikmets
informācijas plūsma
informācijas glabāšana

Liels nezināmais – informācija

1. UZDEVUMS

Atzīmē, kas, Tavuprāt, ir informācija un kas nav informācija!
Kāpēc Tu tā domā?

- Ziņas
- Teksts
- Īsziņa
- Burti
- Viens vārds
- Daži atsevišķi vārdi
- Teikums



2. UZDEVUMS

LĒ J KA NO GRIB ŅIS KA
ĶA PE O ŅAUD L IE ĒST KA
L LE DĀS PE S BAI

2.1. Strādājiet pāros! Izveidojiet no burtiem 3–4 vārdus!

Liels nezināmais – informācija

2.2. Izveidojiet divus teikumus, izmantojot 2.1. uzdevumā izveidotos vārdus!

2.3. Izmantojiet izveidotos teikumus, papildiniet tos un izveidojiet tekstu!

2.4. Ko no veiktajiem uzdevumiem jūs uzskatāt par informāciju? Kāpēc?

Liels nezināmais – informācija

3. UZDEVUMS

3.1. Atzīmē vārdus, kuri, pēc Tavām domām, saistās ar tematu „Informācija”! Savu izvēli pamato!

CIEST PĀRVEIDOT APKOPOT	NĀKT SAŅEMT VEIDOT	IZMANTOT SAŅEMT VEIDOT	TURĒT ATŅEMT IZDOMĀT	NODOT GLABĀT STAIGĀT
-------------------------------	--------------------------	------------------------------	----------------------------	----------------------------

3.2. Uzraksti vēl 4–5 vārdus, kuri, Tavuprāt, saistās ar tematu „Informācija”!

4. UZDEVUMS

4.1. Atrodi atbilstošus vārdus un ieraksti tos!

Mēs dzīvojam _____ laikmetā.

*Katru dienu mēs ar redzi, _____, ožu,

_____, garšu _____ informāciju.

Informācija ir ziņas par kādu priekšmetu, dzīvu būtni, parādību,

_____ vai ko citu. Informāciju mēs _____,

pārveidojam, glabājam un _____.

Informāciju mēs varam uzglabāt kā _____, kā rakstītu tekstu,

kā grafiskas formas (piemēram, zīmējumi, fotoattēli),

kā audio un _____. Informāciju var uzglabāt grāmatā,

kompaktdiskā, _____, serverī, cietajā diskā, mākoņkrātuvē.

simbolus ZIBATMIŅĀ	dzirdi informācijas	IEGŪSTAM informācijas	VIDEO uztveram	tausti IZMANTOJAM	notikumu
-----------------------	------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	----------

4.2. Strādāji grupās! Miniet piemērus ar * atzīmētajam teikumam!
Kādu informāciju mēs uztveram ar redzi, dzirdi, ožu, garšu vai tausti?

Liels nezināmais – informācija

5. UZDEVUMS

5.1. Strādājiet pāros! Atbildiet uz jautājumiem!

Kas ir informācija?

Ar ko mēs uztveram informāciju?

Kā mēs uzglabājam informāciju?

Kur mēs uzglabājam informāciju?

Kādu informāciju mēs uzglabājam? Kāpēc?

5.2. Uz kuru jautājumu jums bija visvieglāk atbildēt? Uz kuru visgrūtāk un kāpēc?



Liels nezināmais – informācija



6. UZDEVUMS

Strādāriet pāros! Izpētiet interneta adreses un pastāstiet, kādu informāciju tās sniedz un kuros mācību priekšmetos šī informācija varētu noderēt!

www.fizmix.lv

Sniedz informāciju par:

Informāciju var izmantot:

Liels nezināmais – informācija

www.drossinternets.lv

Sniedz informāciju par:

Informāciju var izmantot:

www.maciunmacies.valoda.lv

Sniedz informāciju par:

Informāciju var izmantot:

Strādājiet pāros! Izpētiet interneta adreses un pastāstiet par tām: kas tajās kopīgs un kas atšķirīgs!

- www.pasakas.net
- www.pasakas.letonika.lv
- www.valoda.ailab.lv
- www.lasamkoks.lv

Kopīgs:

Atšķirīgs:

Liels nezināmais – informācija

7. UZDEVUMS

7.1. Strādājiet grupās! Izvēlieties vienu tēmu, sagatavojiet informācijas meklēšanas plānu (kādu informāciju meklēsiet, kur meklēsiet, kādi resursi nepieciešami, kādi būs atslēgas vārdi, kā dalīsiet pienākumus grupā) un meklējiet informāciju! Izmantojiet pēc iespējas dažādus informācijas avotus – mācību grāmatu, enciklopēdiju, mājaslapu, sarunu ar skolotāju, bibliotekāru u. c.!



Pasakas



Automašīnas



Zooloģiskais dārzs



Debess ķermenis



Mājdzīvnieks

INFORMĀCIJAS MEKLĒŠANAS PLĀNS

Izvēlētā tēma _____

Atslēgas vārdi _____

7.2. Atbildi uz jautājumiem! Salīdzini atbildes ar grupas biedru atbildēm, pārrunājiet tās!

1. Izmantotie informācijas avoti un kāpēc izvēlējāties tieši tos?
2. Kā jūs meklējāt informāciju katrā informācijas avotā?
3. Kuros informācijas avotos atrast informāciju bija visvieglāk?
4. Kuros informācijas avotos atrast informāciju bija visgrūtāk?
5. Kā atšķiras informācija dažādos informācijas avotos?
6. Kur jums patīk meklēt informāciju visvairāk?
7. Ko jaunu jūs uzzinājāt, sapratāt, iemācījāties?

Liels nezināmais – informācija

8. UZDEVUMS

Izpēti un pastāsti, kur Tu meklētu šo informāciju!

- Jaunākās ziņas
- Pasaka par Ansīti un Grietiņu
- Zoodārza darba laiks
- Dziesma „Joka pēc alfabēts”
- Laika ziņas
- Stundu saraksts

9. UZDEVUMS

Strādāriet grupās! Lasiet tekstu un izveidojiet plakātu „Lielākie atklājumi un izgudrojumi”! Pastāstiet par atklājumiem/ izgudrojumiem citām grupām, izmantojot savu plakātu!

Pārrunājiet, kā zīmējumi palīdz vai traucē uztvert informāciju!

Kādi var būt riski, uztverot informāciju tikai no zīmējuma, attēla?

LIELĀKIE ATKLĀJUMI UN IZGUDROJUMI

1836 – Luijs Žaks Mondē Dagērs Francijā izgatavo pirmo fotogrāfiju.

19. gs. vidus – izgudroti radiatoru telpu apsildīšanai – ar malku vai ogleņiem sildāmi ūdens boileri.

1860 – Londonā uzbūvēts pazemes dzelzceļš jeb metro.

1867 – zviedrs Alfrēds Nobels izgudro dinamītu, ko izmanto kalnrūpniecībā un kalna tehnikā.

1872 – ASV pārdošanā nonāk košļājamā gumija.

1876 – amerikānis Aleksandrs Bells izgudro telefonu.

1879 – amerikānis Tomass Edisons izgudro elektrisko spuldzi.

1879 – V. fon Sīmenss uzbūvē pirmo elektrisko dzelzceļu.

1889 – firma „Kodak” sāk izgatavot fotoaparātus.

1893 – sāk būvēt četrriteņu automobiļus.

1895 – itālietis Guljermo Markani uzbūvē radioaparātu.

1895 – demonstrē pirmās kinofilmas.

1903 – brāļi Orvils un Vilburs Raiti ASV sekmīgi izmēģina pirmo propellera lidmašīnu ar benzīna dzinēju.

Avots: www.uzdevumi.lv

Liels nezināmais – informācija



Sveiks, Ivar! Atnāc ciemos!

Nevaru. Jālasa garš un nesaprotams teksts. Nezinu, ko darīt. Jau stundu mokos.



Par ko? Par ko ir teksts?

Teicu jau – garš un nesaprotams. Un garlaicīgs. Kaut kas par dārzeniem.



Liels nezināmais – informācija

10. UZDEVUMS

10.1. Pārskati tekstus un izvēlies to, kuru Tev būtu ērti lasīt! Pastāsti, kāpēc Tu izvēlējies tieši šo tekstu!

1.

1. Pirmais cilvēks, kuram ar tiesas lēmumu tika **AIZLIEGTS LIETOT INTERNETU**, ir Kriss Lamprets, vairāk pazīstams kā hakeris *Minor Threat*. Tas notika jau 1995. gadā.




2. Pēc statistikas, **DATORSPĒĻU** pircēji lielākoties ir četrdesmitgadnieki. 83% datorspēļu pircēju ir vecāki par 18 gadiem.


3. Jau šobrīd SPAMs veido 70% no saņemto e-pastu skaita. Uzņēmumi visā pasaulē tērē ļoti daudz naudas, lai ieviestu dažādus pretspama līdzekļus.

4. Pirmais **DATORTĀRPS** bija Moriss, kas 1988. gadā sagrāva tūkstošiem ARPAnet tīklā esošo datoru. Tā bija kļūda un notika tikai tādēļ, ka programmētājs netīšām sajauca vienu simbolu un tārps kļuva **NEVADĀMS**.

Avots: www.epadomi.lv

2.

Par pirmo  varētu uzskatīt baļķi, bet pirmās  Eiropā parādījās apmēram 8000 gadus pirms mūsu ēras. Tās bija kanoe tipa un tika izgredtas no viengabalaina baļķa – visbiežāk .

Laivu būves industrijai attīstoties, ne vairāk kā pēc 5000 gadiem (3000 gadi p.m.ē.) ēģiptieši izgudroja pirmo buru laivu, kas derēja kuģošanai pa vējam. Kuģu galvenais uzdevums bija pārvadāt preces un , piedalīties karadarbībā vai zvejot.

Avots: www.nauticalive.com

3.

Atgādinām – septembrī sākām vilciena biļešu tirdzniecību mūsu mājaslapā, kā arī novembrī biļešu tirdzniecību sākām savās mobilajās aplikācijās, kas paredzētas „Android” un iOS operētājsistēmām!

Avots: www.pv.lv

10.2. Atrodi internetā piemēru tekstam, ko Tu labprāt lasītu! Savu izvēli pamato!

Liels nezināmais – informācija

11. UZDEVUMS

Aptaujā piecus klasesbiedrus – kā viņi izvēlas: ko lasīt, kādu spēli spēlēt, kādu filmu skatīties? Izvēlas paši, vai viņiem kāds iesaka? Kā rodas interese par grāmatu, spēli, filmu?

1. klasesbiedrs _____

Izvēlas, ko lasīt brīvajā laikā	
Izvēlas, kur gūt informāciju mācībām	
Izvēlas, ko skatīties	
Izvēlas, kādu spēli spēlēt	
Izvēlas, kādu mūziku klausīties	

2. klasesbiedrs _____

Izvēlas, ko lasīt brīvajā laikā	
Izvēlas, kur gūt informāciju mācībām	
Izvēlas, ko skatīties	
Izvēlas, kādu spēli spēlēt	
Izvēlas, kādu mūziku klausīties	

3. klasesbiedrs _____

Izvēlas, ko lasīt brīvajā laikā	
Izvēlas, kur gūt informāciju mācībām	
Izvēlas, ko skatīties	

Liels nezināmais – informācija

Izvēlas, kādu spēli spēlēt	
Izvēlas, kādu mūziku klausīties	

4. klasesbiedrs _____

Izvēlas, ko lasīt brīvajā laikā	
Izvēlas, kur gūt informāciju mācībām	
Izvēlas, ko skatīties	
Izvēlas, kādu spēli spēlēt	
Izvēlas, kādu mūziku klausīties	

5. klasesbiedrs _____

Izvēlas, ko lasīt brīvajā laikā	
Izvēlas, kur gūt informāciju mācībām	
Izvēlas, ko skatīties	
Izvēlas, kādu spēli spēlēt	
Izvēlas, kādu mūziku klausīties	

Tavs secinājums pēc aptaujas veikšanas ir:

Liels nezināmais – informācija

12. UZDEVUMS

Strādāriet pāros! Izlasiet tekstu un atbildiet uz jautājumiem!

LEDUS PASAULE

No ekspedīcijas Grenlandē atgriezušies Latvijas polārpētnieki – ģeoloģijas doktori Kristaps Lamsters, Jānis Karušs, Māris Krievāns, Agnis Rečs, kā arī students Reinis Pāvils. Ekspedīcijas gaitā savākti **nepieciešamie dati**, kā arī pētnieki ir savākuši vairāk nekā 200 paraugu, uzņemts ap 2000 fotogrāfiju un ap piecām stundām video, lai pētītu, kāpēc strauji kūst ledāji.



Vairākas dienas zinātnieki pavadīja uz paša ledāja. Viņi veica ģeofizikālos mērījumus, kā arī ievāca ledus un ūdens paraugus. To analīzei ir piesaistīti vēl vairāki eksperti.

Ekspedīcijas dalībnieks Jānis Karušs stāsta, ka viens no spilgtākajiem iespaidiem ekspedīcijā ir tas, ka pētījumu vieta tiešām bija tālu projām no civilizācijas. Ziemeļbriežus, lapsas un zaķus, kuri nebaidījās no cilvēkiem, novērojām pat nometnē. Ziņkārīgo lapsu dēļ pārtikas krājumi katru dienu tika rūpīgi noglabāti zem akmeņu kaudzes.

Avots: www.nra.lv

Vai Tu saprati šo tekstu?

Kas Tev palīdzēja to saprast?

Teksts, Tavuprāt, ir par:

Es biju/nebiju dzirdējis par šo problēmu:

Liels nezināmais – informācija

Visinteresantākā informācija man likās:

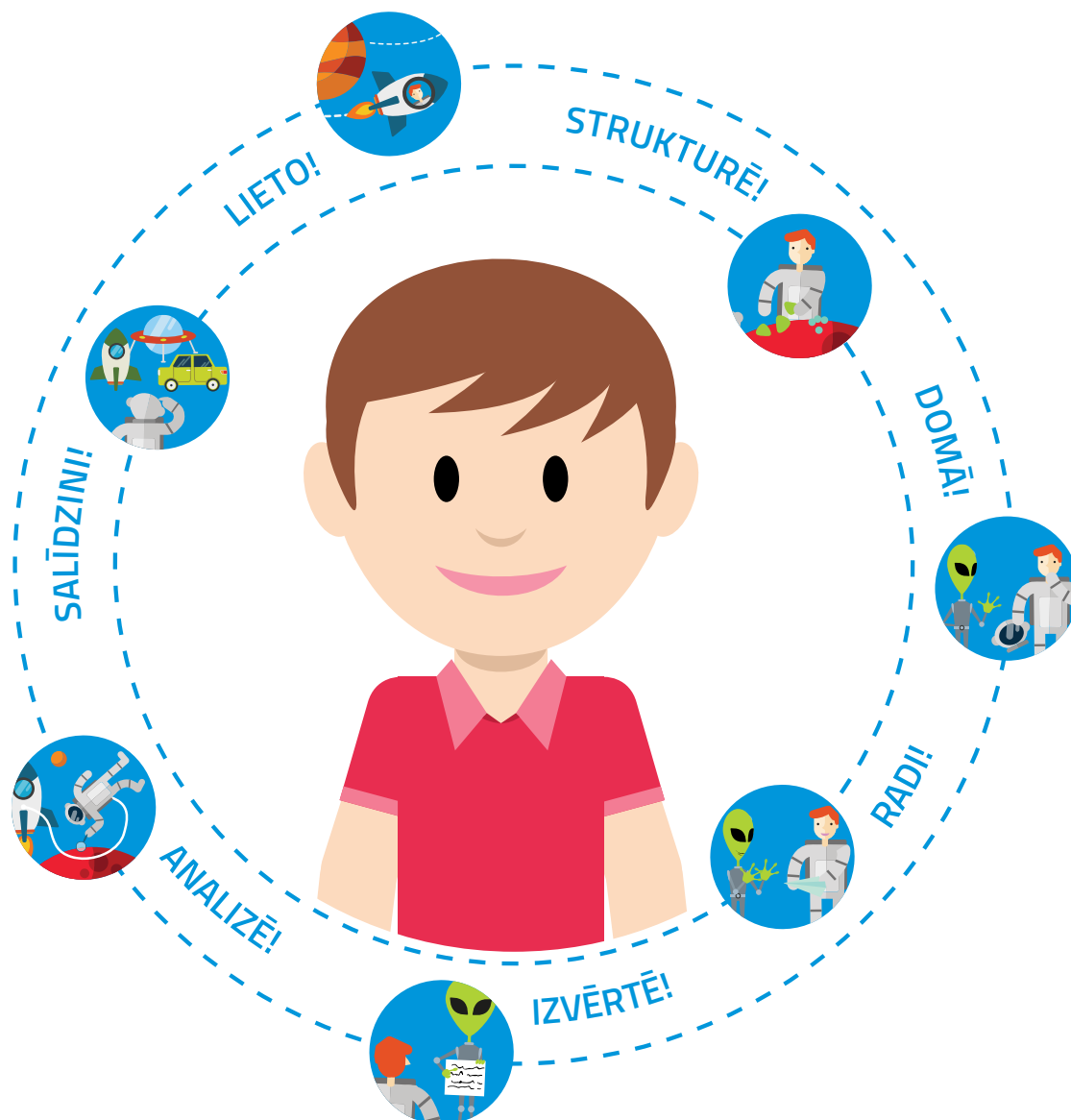
No šīs informācijas pēc nedēļas es atcerēšos:

Pārraksti tekstu saviem vārdiem tā, lai Tu varētu to pārstāstīt klasesbiedriem!

Svarīgākie vārdi ir _____

LEDUS PASAULE

Esi atbildīgs!



Q autors

autortiesības
pārkāpums
atsauce
ar kādu informāciju dalīties

Esi atbildīgs!



Atradu!

Tūlīt pārkopēšu.
Un man būs laba
prezentācija.

Kristap,
vai Tu pats
to izdomāji?



Jā!

Patiešām Tu
to visu pats
izdomāji?

Ne gluži.
Bet
internetā
jau visu var
atrast.



Bet, vai
visu var kopēt
un teikt, ka Tu pats
to izdomāji? Tā gan
nav. To mēs tūlīt
uzzināsim.

Esi atbildīgs!

1. UZDEVUMS

1.1. Iepazīsties ar informāciju!

Kas ir autordarbs?

Cilvēka radošās darbības rezultāts, piemēram, zīmējums vai stundai sagatavota prezentācija, melodija vai fotogrāfija.

Kādi ir biežāk sastopamie autordarbu veidi?



Literārie darbi
(dzejoļi, runas,
pasakas u. c.)



Muzikālie darbi
ar tekstu vai
bez tā



Zīmējumi



Fotogrāfijas



Referāti

TU UZRAKSTI DZEJOLI – TU ESI DZEJOĻA AUTORS!

TU UZZĪMĒ ZĪMĒJUMU – TU ESI ZĪMĒJUMA AUTORS!

TU NOFOTOGRAFĒ SUNI – TU ESI FOTOGRĀFIJAS AUTORS!



Izmantošana
nekomerčiāliem
mērķiem. Atsauce
uz autoru
obligāta.

Copyright ©
Rīgas Nacionālais
zooloģiskais
dārzs, 2008

Visas tiesības
ir ar likumu
aizsargātas.

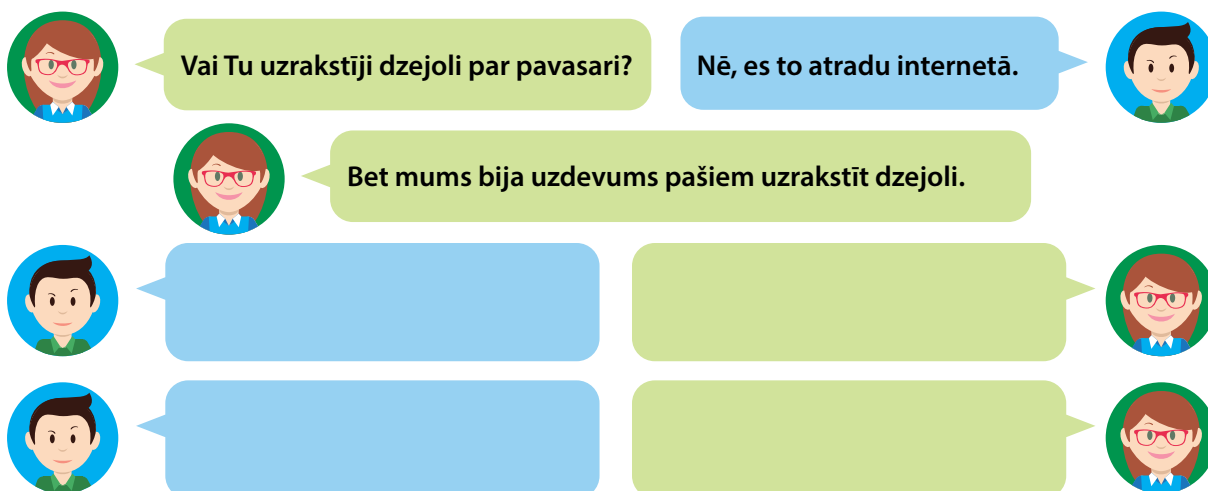
Kādas tiesības ir autoram attiecībā uz savu darbu?

- Autoram pieder autortiesības uz savu darbu.
- Tikai autoram ir tiesības atļaut vai aizliegt izmantot savu darbu.
- Autoram ir tiesības pieprasīt, lai viņa vārds ir visās darba kopijās.
- Autortiesības attiecas ne tikai uz darbu kā veselumu, bet arī uz tā daļām.
- Autortiesības ir jāpērk vai nu no autora, vai organizācijas, kas pārstāv autoru, ja vien nav sniegta cita informācija.

1.2. Strādājiet grupās! Izdomājiet īsu priekšnesumu par tēmu „Es esmu autors. Nezodz!”, ietverot informāciju par autora tiesībām un to ievērošanu! Izspēlējiet priekšnesumus klasē!

Esi atbildīgs!

1.3. Apskati situācijas un papildini dialogu!



2. UZDEVUMS

2.1. Atzīmē, vai un kādu informāciju Tu parasti pārsūti saviem draugiem:

- visu, kas ir smieklīgs,
- interesantu informāciju, nepārbaudot, vai tā ir patiesa,
- informāciju, kas jūs visus interesē,
- informāciju, par kuru (Tu to zini) interesējas Tavs draugs,
- baumas,
- skolas informāciju,
- idejas, pārdomas,
- kaut ko citu.

2.2. Strādājiet pāros! Pārrunājiet un pastāstiet, kāpēc jūs pārsūtāt šo informāciju citiem!

2.3. Vai, pārsūtot informāciju, Tu uzņemies atbildību par to? Savas domas pamato!

Esi atbildīgs!

3. UZDEVUMS

Strādājiet grupās! Lasiet fragmentus, pārrunājiet un pastāstiet:

- kāds ir katra raksta nolūks (kāpēc šī ziņa ir ievietota sociālajos tīklos?),
- vai un kāpēc jūs dalītos  vai nedalītos  ar šo ziņu!

Pēdējā laikā pamesto dzīvnieku skaits nesamazinās, gluži otrādi – tas ir pat pieaudzis. Kucēniem ir nepieciešamas mājas, tāpat kā ikvienam no mums. Arī Dzīvnieku patversmē „Ulubele” šoruden ir daudz mazuļu, kas cerīgi raugās pasaulē. Palīdzi kucēniem atrast mājas! Ja nav piemērotu apstākļu pašam kļūt par saimnieku kādam no likteņa varā pamestajiem suņukiem, dalies ar šo publikāciju. Varbūt kādam tieši tagad ir nepieciešams draugs, kas nekad nenodos un mīlēs, neko nepieprasot pretī.

Kopīgiem spēkiem mums izdosies!

Dalies ar šo ziņu un seko mums „Facebook” un „Twitter”!



Andris meklē šo atslēgu īpašnieku. Dalies ar šo ziņu un palīdzi atrast!
Kopā mēs varam.

IETEIKT DRAUGIEM.LV

IETEIKT FACEBOOK

IETEIKT TWITTER

Andris vienkārši vēlas redzēt, kam pieder šīs atslēgas. Palīdzēsim viņam!



IZLOZĒJAM „FANATIC SUP” DĒLI AR AIRI

Mums sākusies kārtējā lieliskā ūdens sezona. Un Tev?

Kādam šo sezonu sarūpēsīm nūdien lielisku, jo „Burusports” izlozē jauno „Fanatic Fly Pure Center Fin 11’6” dēli kopā ar „Fanatic” regulējamo airi.

Uzvarētāja ieguvums būs 1288 EUR (dēļa cena 1199 EUR, aira cena 89 EUR).

Izlozes konkursa noteikumi:

- Esi „Burusports” „Facebook” konta sekotājs.
- Dalies ar šo ziņu (dalies no „Burusports” konta, nevis savu draugu konta).
- 20. maijā izlozēsīm vienu no mūsu sekotājiem, kurš būs dalījies ar šo ziņu, un viņam vai viņai būs tikai jāatnāk pakal „Fanatic Fly Pure Center Fin 11’6” dēlim un airim uz „Burusportu” Nēģu ielā 7.

Dalies ar šo ziņu „Facebook”, un varbūt jau maija beigās varēsi laimīgs SUPot pa Latvijas ūdeņiem



Esi atbildīgs!



Lai gan citviet Eiropā šāda iespēja netiek dota, VAS „Latvijas Valsts meži” (LVM) apsaimniekotajos mežos iedzīvotājiem arī šogad personiskām vajadzībām Ziemassvētku un Jaunā gada sagaidīšanai atļauts nocirst vienu eglīti, informēja uzņēmumā.

Lai izvēlētos svētku eglītes mežā, jādodas uz LVM apsaimniekoto mežu, no kura mājās drīkst pārnest vienu zaļo svētku rotu. Lai nenodarītu mežam skādi, jāievēro daži priekšnoteikumi – kādās vietās, kā un kādu eglīti cirst. „Pārliecināties, ka atrodaties valsts mežu teritorijā, var arī, izmantojot mobilo lietotni „LVM Meža karte” un „www.mammadabakarte.lv”. Eglītes iedzīvotājiem aug ceļu un grāvju malās, uz stigām, zem elektrolīnijām vai pieaugušā mežā zem lieliem kokiem, bet noteikti ne jaunaudzēs un jaunā jauktu koku mežā – tur koki ir īpaši stādīti un kopti nākotnes mežam,” norādīja LVM.

Cērtot eglīti, jāievēro, ka tās celma caurmērs jeb diametrs nedrīkst būt lielāks par 12 centimetriem, bet eglītes augstums nedrīkst pārsniegt trīs metrus. Eglīte jāzāgē līdz ar zemi, lai novērstu iespēju, ka uz augstā celma var savainoties meža dzīvnieki.

Dalies ar ziņu:



Esi atbildīgs!

4. UZDEVUMS

4.1. Strādājiet grupās! Izlasiet situāciju un izlozējiet lomas!

Edgars izsūtīja saviem draugiem saiti uz mājaslapu, kurā, reģistrējot savus personas datus un ierakstot mammas kredītkartes numuru, par velti var saņemt jaunākā modeļa mobilo telefonu. Edgars pajokojās un, sūtot saiti, ierakstīja, ka visu izdarīja kā prasīts un tiešām saņēma jaunu telefonu. Ilze ļoti gribēja jaunu telefonu un noticeja Edgaram. Ilze ierakstīja visu mammas kredītkartes informāciju un pēc divām dienām uzzināja, ka mammai no kredītkartes ir nozagta nauda.

Lomas:

Ilze

Edgars

Ilzes draudzene Marta, kura atrunā Ilzi slepeni ņemt no mammas kredītkarti un ievadīt datus

Ilzes draudzene Lita, kura tic Edgara ierakstam un neko nepareizu tajā nesaskata

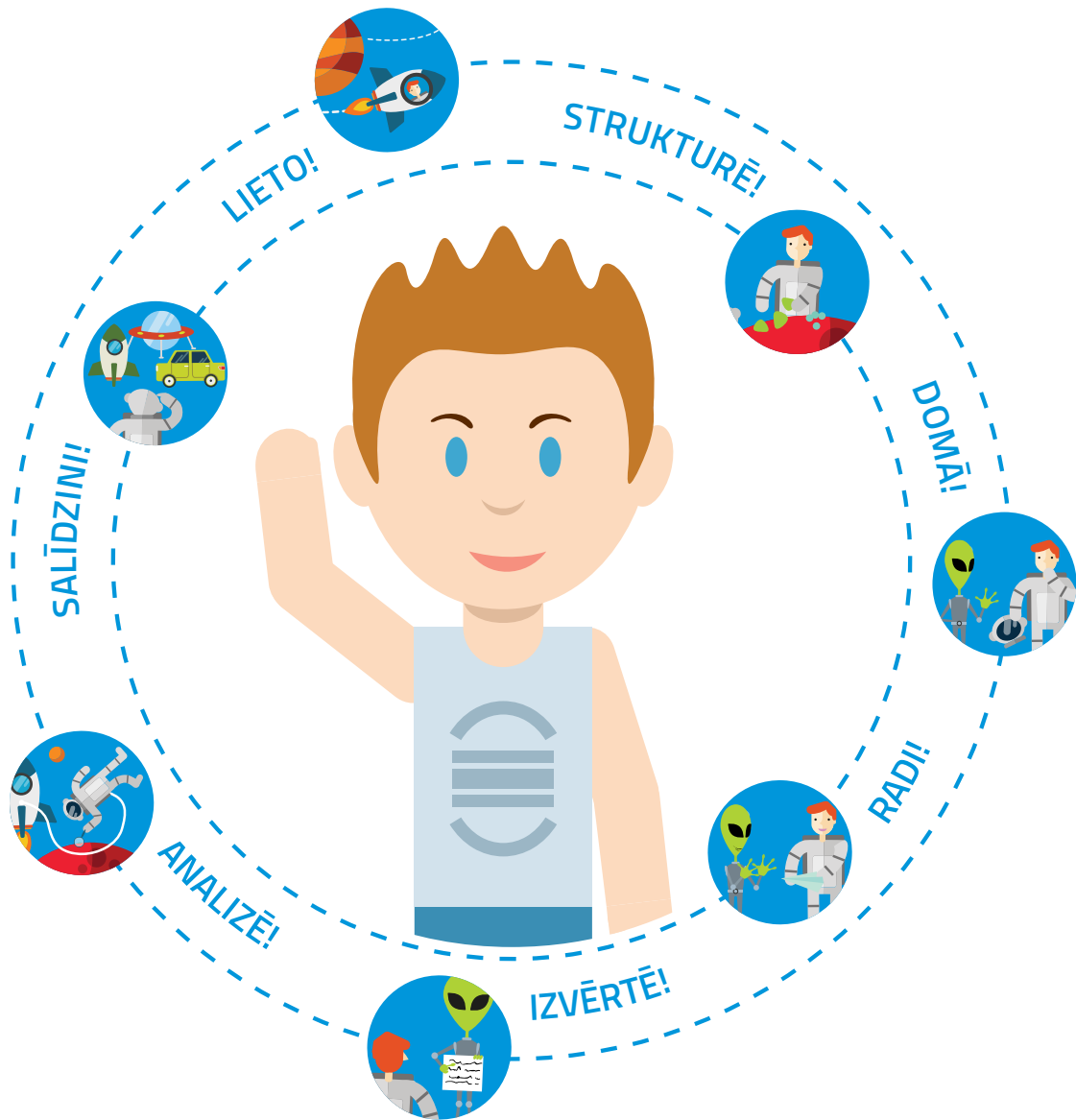
Edgara draugs Juris, kurš skaidro Edgaram, kāpēc šādi mēnīties nedrīkst

Edgara draugs Māris, kurš mudina Edgaru tā rīkoties, jo viņam tas liekas jautri

Katras lomas attēlotājs izdomā argumentus, lai parliecinātu citus, ka viņa domas ir pareizas. Izspēlējiet lomu spēli!

4.2. Uzraksti vēstuli Edgaram vai Ilzei!

Es piedalos!



🔍 interneta balsojums par Eirovīzijas dziesmām

Es piedalos!

2. UZDEVUMS

Izvēlies vienu no 1. uzdevumā minētajām darbībām, ko var darīt gan reālajā dzīvē, gan internetā! Uzraksti trīs kopīgas un trīs atšķirīgas lietas, kā šī darbība izpaužas internetā un kā reālajā dzīvē!

Izvēlēta darbība _____

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		INTERNETĀ
KOPĪGAIS <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		REĀLAJĀ DZĪVĒ
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Uzraksti savu secinājumu pēc uzdevuma izpildīšanas!

Es piedalos!

3. UZDEVUMS

3.1. Apskati ekrānšāviņus un atzīmē precīzāko apgalvojumu!

1. ekrānšāviņš

Kā balsot par Kristapu Porziņģi NBA Zvaigžņu spēlē

2016. gada 29. decembrī 14:42 Skaties.lv

0 KOMENTĀRI

f 20

t 0

3

25.decembrī sākās balsošana par Nacionālās basketbola asociācijas Zvaigžņu spēles starta pieciniekiem. Otrā gadu uz vietu Austrumu konferences sākuma sastāvā pretendē arī Kristaps Porziņģis!

Šogad pirmo reizi katras konferences sākuma sastāvu noteiks ne tikai fani, bet arī paši NBA spēlētāji un mediju pārstāvji. Fanu balsīm būs 50% "svars", spēlētājiem un medijiem pa 25%.



Kā balsot par NBA Zvaigžņu spēles starta pieciniekiem?

Balsot var NBA.com. Katrs reģistrētais lietotājs var balsot reizi dienā.

Var izmantot aplikāciju [NBA App](#). To var izmantot [iOS](#) un [Android](#) lietotāji. Balsot var reizi dienā.

Twitter. Katrs lietotājs var balsot par līdz 10 spēlētājiem dienā. Katrs tvīts, retvīts, vai atbildē jābūt spēlētāja vārdam, uzvārdam un mirklībirkai #NBAVOTE.

Facebook. Katrs balsotājs var lietot savu kontu, vai kāda cita lietotāja postu. Arī te ir jābūt spēlētāja vārdam, uzvārdam un mirklībirkai #NBAVOTE.

Google meklētājs. Meklē "NBA Vote [Komandas nosaukums]". Piemēram "NBA Vote Knicks". Arī šeit dienā var balsot par 10 spēlētājiem.

Es piedalos!

2. ekrānšāviņš



3. ekrānšāviņš



Apgalvojumi:

1. Jebkurš dažādos sociālajos tīklos var balsot par Zvaigžņu spēles dalībniekiem.
2. Jebkurš var izteikt savas domas par labāko spēlētāju, bet tas neietekmēs komandas sastāvu.

3.2. Atbildi uz jautājumiem:

Kāds ir balsojuma mērķis?

Kā var balsot?

Kas redzams un lasāms katrā ekrānšāviņā un kāds ir tā mērķis?

Kāpēc balsojums tiek veidots internetā?

Kādus interneta balsojumus vēl Tu zini vai esi piedalījies?

Vai svarīgi ir piedalīties interneta balsojumos?

Kā vēl internetā var izteikt savas domas, atbalstīt kāda cita idejas?



Es piedalos!

4.

UZDEVUMS

Strādājiat grupās!

1. Izdomājiat tēmu/notikumu, par ko jūs vēlētos veidot interneta balsojumu!
2. Īsi aprakstiit tēmu/notikumu un izdomājiit, kāpēc tajā aicināsiit piedalīties ikvienu!
3. Izveidojiit reklāmas plakātu, kurš aicina balsot par jūsu tēmu/notikumu!
4. Novērtējiit savas grupas ideju pēc šādas shēmas:

Cik svarīga jūsu ideja ir citiem?	Kas var traucēt balsojumam?
Kāpēc par šo tēmu, notikumu ir svarīgi organizēt tieši interneta balsojumu?	Ko ietekmēs iegūtais balsojuma rezultāts?

5. Prezentējiit savu ideju klasesbiedriem!



Es piedalos!

5. UZDEVUMS

Apskati ekrānšāviņus un atbildi uz jautājumiem!

1. ekrānšāviņš

Par Eirovīzijas dziesmām šogad varēs balsot arī internetā

Portāls nra.lv, 31.janvāris 2014, 8:25

Pirmo reizi Eirovīzijas dziesmu konkursa nacionālajā atlasē skatītāji par dziesmām varēs balsot, ne tikai zvanot vai sūtot īsziņas no telefona, bet arī internetā www.eirovizija.lv. Lēmumu par dziesmām tāpat kā līdz šim veidos 50 procentu žūrijas viedoklis un otri 50 procenti piederēs skatītājiem.

2. ekrānšāviņš

Skatītāju balsojumu superfinālā veidoja interneta un telefona balsojums. Internetā par superfinālistiem saņemtas 3877 balsis:

1. "Pēdējā vēstule", Dons, 1551 balss,
2. "Cake To Bake", grupa „Aarzemnieki”, 1529 balsis,
3. "Stay", Samanta Tīna, 797 balsis.

Ārniece skaidro, ka tieši skatītāju telefonbalsojums izšķīra uzvarētāja likteni. Kopā saņemtas 9758 balsis:

1. "Cake To Bake", grupa „Aarzemnieki”, 3949 balsis,
2. "Pēdējā vēstule", Dons, 3830 balsis,
3. "Stay", Samanta Tīna, 1979 balsis.

1. Kurā gadā pirmo reizi par Eirovīzijas konkursa nacionālās atlasē dziesmām varēja balsot arī internetā?
2. Kā skatītāji vēl var balsot par dziesmām?
3. Kur 2014. gadā cilvēki balsoja aktīvāk – internetā vai telefoniski?
Kā Tev liekas – kāpēc?

Es piedalos!

6. UZDEVUMS

6.1. Savieno saderīgās teikuma daļas!

		1. Pareiza rīcība	2. Nepareiza rīcība	3. Mans viedoklis
Ja Tev atnāk īsziņa ar lūgumu pārsūtīt šo ziņu vēl 15 citiem klasesbiedriem, tad rīt sāksies pavasaris,	Tu nosūti kodu.			
Tu redzi internetā jaunu spēli, kurā prasa ievadīt savu mājas adresi, tālruņa numuru un tam seko teksts ar sīkiem burtiem, Tu	uzrakstīti par viņu citiem lietas, kas patiesībā nav notikušas, lai visi uz viņu dusmotos.			
Ja Tev no nepazīstama numura atnāk īsziņa, kurā prasa nosaukt Tavas mājas ārdurvju kodu,	gribi balvu un nobalso kā vajag, zinot, ka mānies.			
Tevi aicina piedalīties interneta balsojumā par to, kurš saldējums no trim ir visgaršīgākais. Balvu sola tikai tad, ja balsosi par to saldējumu, kas patiesībā Tev nemaz negaršo, Tu	Tu izsūti šo ziņu vēl lielākam draugu skaitam.			
Ja Tu esi dusmīgs uz kādu klasesbiedru, Tu drīksti	nobalso pats un aicini balsot arī citus.			
Tavs draugs piedalās konkursā par labāko suņa fotogrāfiju. Tev ļoti patīk drauga fotogrāfija, Tu	ievadi visu prasīto un ieklikšķini JĀ, nelasot tekstu.			
Tu neko nezini par kādu futbola spēli, par kuru ziņu atsūta Tavš draugs, kurš ierakstījis, ka tie galīgi neprot spēlēt,	Tu arī uzraksti sliktu komentāru, lai arī spēli neesi redzējis un nezini neko par to.			

6.2. Atzīmē ar „P” pareizu rīcību, ar „N” nepareizu rīcību.

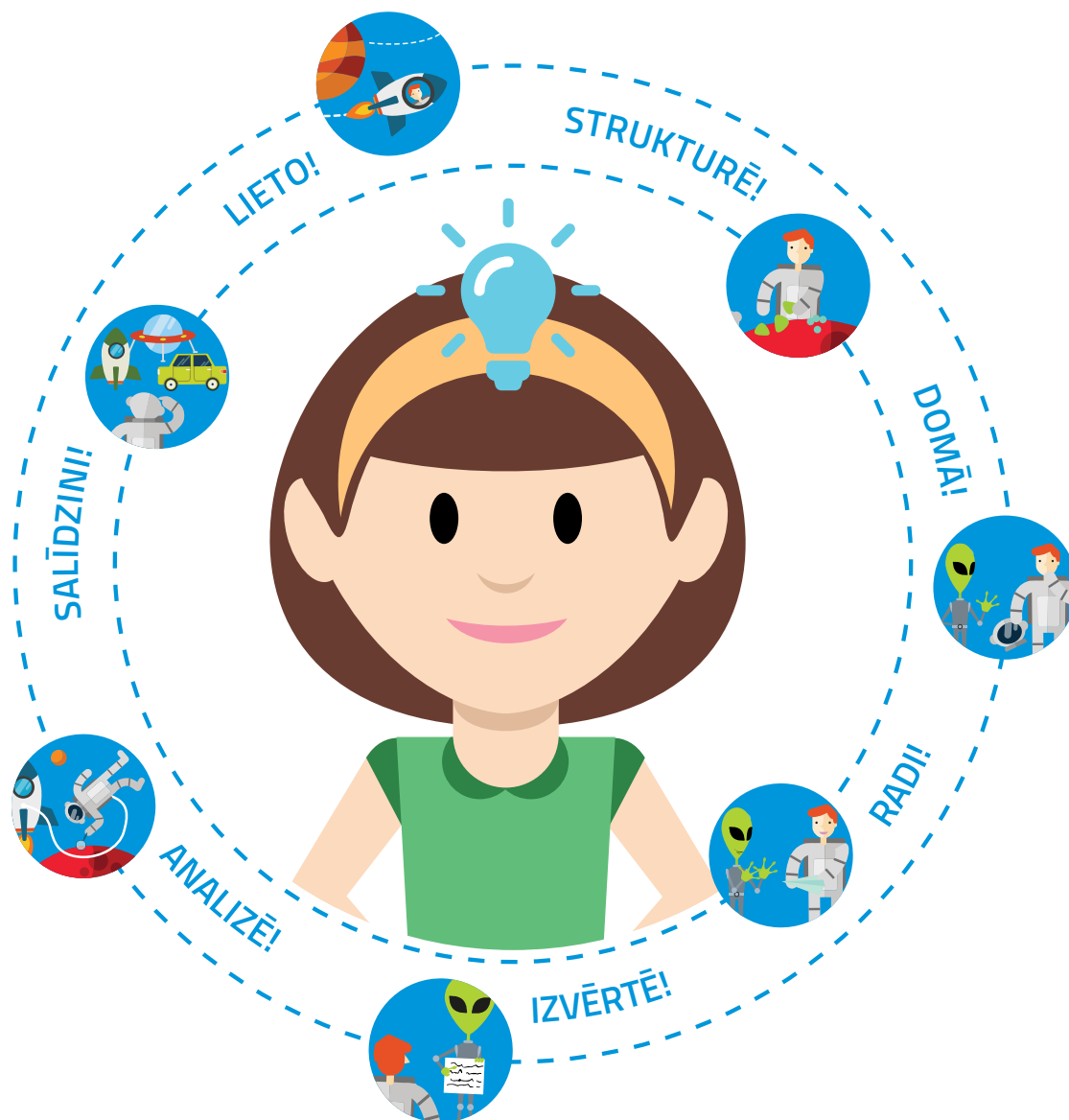
Atzīmē pie katras situācijas ar:

!, ja Tev ir nepārprotami skaidrs kā ir pareizi rīkoties;

!!!, ja vēlies par šo situāciju uzzināt klasesbiedru domas.

6.3. Noskaidrojiet, kuram teikumam visvairāk klasesbiedru pielikuši !!!, izrunājiet to!

Domā līdzī!



Q reklāma

informācija
spēle
uzvarētājs
balva

Domā līdzī!

1. UZDEVUMS

Apskati attēlus un pasaki, kas tiem kopīgs un kas atšķirīgs?

Uzraksti kopīgo vienā teikumā:



120.LV



GATAVOJIES PAVASARA
DARBIEM! SILTUMNĪCĀM
ZEMAS CENAS!

PIRKTI

CARLA
by Rozarancio

60%



67.00 €
~~159.00 €~~

PIRKT ŠEIT >

Bezmaksas piegāde
28.01-29.01

SuperShop

Domā līdzi!

2. UZDEVUMS

Strādājiet pāros!

2.1. Izrunājiet un vienojieties – kas ir reklāma; kas ir informācija; ar ko tās atšķiras?

2.2. Sastājieties divos apļos tā, lai pāra dalībnieki stāv dažādos apļos. Viens aplis stāv iekšpusē, otrs ārpusē. Stāviet ar sejām viens pret otru. Iekšējā apļa pārstāvji kļūst par klausītājiem, ārējā apli stāvošie – par runātājiem. Skolotājs uzdod jautājumu, skolēni vienu minūti izsaka savas domas, un tad aplis virzās soli pa labi, mainot sarunu partnerus.

Jautājumi:

Kas ir reklāma? Mini piemēru!

Kāds ir reklāmas mērķis? Mini piemēru!

Vai Tu kādreiz esi kaut ko reklamējis? Pastāsti!

Kas ir informācija? Mini piemēru!

Kas kopīgs reklāmai un informācijai?

2.3. Strādājiet pāros! Izstāstiet dzirdēto, stāstīto viens otram un precizējiet savu sākotnējo viedokli!

2.4. Izveidojiet definīciju!

Reklāma ir _____

Informācija ir _____

2.5. Lasiet un pasvītrojiet to, kas jūsu izstrādātajā definīcijā sakrīt ar šīm!

Reklāmas mērķis ir rosināt cilvēkus iegādāties noteiktu produktu, pakalpojumu, popularizēt kādu ideju vai individu. Reklāmām raksturīga produkta pozitīvo īpašību izcelšana vai pārspīlēšana un negatīvo īpašību noklusēšana. Reklāmas parasti sastopamas televīzijā, radio, laikrakstos un žurnālos, uz reklāmu stendiem, transporta līdzekļiem, veikalos, kā arī internetā un telefonos.

Informācija ir ziņas, dati par kādu priekšmetu, jēdzienu, notikumu vai ko citu. Cilvēks informāciju iegūst ar redzes, dzirdes, ožas, garšas un taustes palīdzību.

Avots: www.uzdevumi.lv

Domā līdzī!

3. UZDEVUMS

Strādājiēt pāros!

3.1. Spēlējiet spēli pilnīgā klusumā! Abi apskatiet pirmo attēlu un klusējot uzrakstiet piecus vārdus, kas jums nāk prātā, to redzot. Salīdziniet uzrakstīto! Ja ne mazāk kā trīs vārdi jums ir vienādi, jūs saņemat punktu. Tā rīkojieties ar visiem attēliem!

3.2. Saskaitiet iegūtos punktus un pārrunājiet rezultātu – kuriem attēliem vismazāk vārdu sakrīt, kuriem visvairāk?

3.3. Kā jūs izvēlējāties vārdus, ko rakstījāt?

3.4. Miniet piemērus, kad dzīvē, redzot vienu un to pašu lietu, katrs to raksturo citādi. Kāpēc?

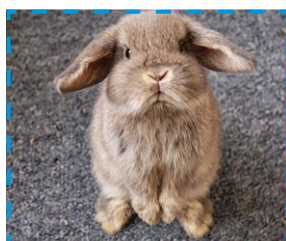
3.5. Katram attēlam pierakstiet trīs vārdus, kādus varētu lietot, tos reklamējot!

3.6. Pārrunājiet – kā atšķiras valoda, ja sniedz informāciju, un kā, ja kādu preci vai produktu reklamē?

1.



2.



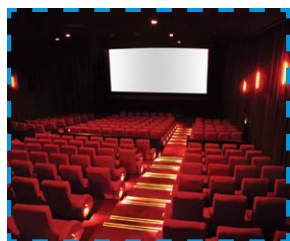
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



Es piedalos!

4. UZDEVUMS

**Apskati ekrānšāviņus un uzraksti – vai tā ir informācija vai reklāma!
Ar kuru no tiem Tu dalītos ar draugiem un kāpēc?**

Šī ir _____,

jo _____



Šī ir _____,

jo _____



Es piedalos!

Šī ir _____,

jo _____

Vinnē riteni

Reģistrācija Noteikumi Uzvarētāji **Balvas**

Lieliskais ritenis 1

Katru nedēļu **3** velosipēdi

Lieliskais ritenis 2

Pārc saldējumu uz kociņa un laimē vienu no Lieliskajiem riteniem!

5. UZDEVUMS

**Atzīmē, kuri apgalvojumi ir pareizi! Pārrunā atbildes ar klasesbiedriem!
7. apgalvojumam atrodi vismaz divus piemērus, pastāsti par tiem!**

1. Reklāmas mērķis ir panākt, lai Tu pirktu reklamēto preci.
2. Reklāmas ir tikai TV.
3. Ja virs reklāmas nav rakstīts, ka tā ir reklāma, tad tā nav reklāma.
4. Reklāmās nav informācijas par preci.
5. Nauda, ko avīžu izdevēji iegūst no reklāmdevējiem, ļauj avīzi Tev nopirkt lētāk.
6. Dažādas reklāmas ir domātas dažādu vecumu cilvēkiem.
7. Reklāma var būt kā spēle.

Es piedalos!

6. UZDEVUMS

Apskati reklāmu un atbildi!

Kas tiek reklamēts?

Kas maksā par šo reklāmu?

Vai šī reklāma uzrunā jaunus vai vecus cilvēkus?

Ko Tev sola šī reklāma?

Kā reklāma Tevi pārliecina?

Kas ir un kas nav pateikts reklāmā par šo produktu?

Vai Tu dalītos ar šo reklāmu ar saviem draugiem? Savu atbildi pamato!

KARSTI?

Izder 3 ābolu sulas paciņas

ĀBOLĪTIS

un saņem* ieejas
biļeti atrakciju parkā
bez maksas!

Gardi un veselīgi!

**DZER ĀBOLĪTI
UN DODIES UZ
ATRAKCIJĀM!**



*ja sulas pakas korķī ir redzams burts U, katru dienu iespējams laimēt 5 ieejas biļetes.

Pārdomas

Pabeidz teikumus!

MANAS PIEZĪMES PĒC CEĻOJUMA PA PLANĒTU 7!

Es saprotu, ka _____

Esmu pārlicināts, ka _____

Es pirmo reizi aizdomājos, ka _____

Es uzzināju, ka _____

Pārdomas

Es līdz šim zināju, ka _____

Es gribētu vairāk uzzināt par _____

Es solos _____

Es pastāstīšu citiem _____

Manuprāt, vērtīgākais, ko iemācījos, ir _____



DROSSINTERNETS.LV

 facebook.com/drossinternets

 twitter.com/drossinternets

 instagram.com/drossinternetslv

 youtube.com/saferinternetlv