



## Mācību projekta plāns: Interneta lietošana mobilajā tālrunī 1

**Mērķis:** vairot skolēnu izpratni par to, kādi riski un apdraudējumi ir saistīti ar interneta lietošanu mobilajā tālrunī.

**Nepieciešamie materiāli:** līmlapiņas; mobilie tālruņi ar fotokameru; datori ar iespēju veidot prezentācijas.

**Projekta ilgums:** 2-3 mācību stundas.

**Skolēnu vecums:** 5.-12.klase.

### Ierosināšana

Domu zirneklis „mobilais tālrunis”.

Katram skolēnam tiek dotas 3 līmlapiņas. Uz tām jāuzraksta, ko skolēns visbiežāk dara mobilajā tālrunī. Uz tāfeles tiek veidots domu zirneklis ap vārdiem „mobilais tālrunis”, grupējot un līmējot skolēnu līmlapiņas, veidojot starus – runā, lieto internetu, sūta sms, fotografē u.c. Uzskatāmi redzamas populārākās tālruņu izmantošanas iespējas.

### Galvenā daļa

#### 1. uzdevums

Skolēni grupās izlozē vienu no domu zirnekļa grupām – internets, saruna, sms u.c. un izanalizē šo jomu pēc dotās shēmas

- ☉ Tehniski droši/nedroši – fakti, iedomas
- ☉ Lietotājam droši/nedroši – fakti, iedomas
- ☉ Citi riski/ieguvumi – fakti, iedomas

Domu zirnekļa papildināšana ar ieguvumiem/riskiem, uzsverot faktus un sabiedrībā valdošās iedomas – grupu prezentācijas.

#### 2. uzdevums

Katra grupa saņem uzdevumu - izstrādāt fotostāstu ar mērķi brīdināt par riskiem un apdraudējumiem, lietojot internetu mobilajā tālrunī. Fotostāstu veido, izmantojot mobilo tālruņu fotokameras. Skolēni veido scenāriju fotostāstam, uzņem 5-10 fotogrāfijas un no fotogrāfijām veido fotostāstu (ppt formātā), papildinot to ar faktu materiālu, uzrunājošiem saukļiem un prezentē to pārējiem klasesbiedriem. Uzdevumu iespējams variēt, nosakot dažādas vecuma grupas, kam fotostāsts domāts – pirmsskolas vai sākumskolas vecuma skolēni, pamatskolas vai vidusskolas vecuma skolēni, pieaugušie, seniori. Tāpat iespējams noteikt fotostāsta noskaņu – jautra, izglītojoša, informatīva, šokējoša u.c.



## Noslēgums

Pēc grupu prezentāciju noskatīšanās tiek veidota interneta lietošanas telefonā rokasgrāmata (A4 formāta lapa, ne garāka) „Lieto internetu telefonā, bet...”, aprakstot priekšrocības, riskus, minot piemērus.

Rokasgrāmatu veido izmantojot rakstītās diskusijas metodi – katra grupa uzraksta vienu teikumu, kas viņuprāt šādā rokasgrāmatā būtu svarīgākais. Grupas pulksteņrādītāja virzienā mainās ar lapām un papildina citu grupu rakstīto. Noslēgumā, ņemot vērā rakstītās idejas, tiek izveidota kopīgā rokasgrāmata.

