



## Mācību projekta plāns: Anonimitāte internetā

**Mērķis:** Vairojot skolēnos izpratni par anonimitāti internetā, tās priekšrocībām, trūkumiem un iespējamajām sekām dažādās situācijās.

**Nepieciešams:** printētas darba lapas; žurnāli; rakstāmpiederumi; A4 papīra lapas.

**Mācību projekta ilgums:** 2-3 mācību stundas.

**Skolēnu vecums:** 5.-12.klase

### Ievads

Skolotāja uz tāfeles uzraksta dažādu sociālo platformu nosaukumus – Draugiem.lv, Facebook, twitter, instagram u.c. Saruna – kas raksturīgs šīm platformām, kāds ir to mērķis? – personīgie konti, viedokļu izteikšanas iespēja, personiskās informācijas izpaušana.

### Galvenā daļa

#### 1.uzdevums

1. Izdaliet katram skolēnam darba lapu Nr.1 “Personīgā informācija” un lūdziet tās aizpildīt.
2. Kad skolēni beiguši pildīt, veiciet aptauju:

#### Vai jūs ļautu šādu lapu:

- Rādīt jūsu draugiem
- Uzkārt uz skolas ziņojumu dēļa
- Izlīmēt uz ielas afišu staba
- Publicēt sociālajos tīklos

3. Kopīgi apspriediet šādus jautājumus:

Vai visa informācija, kas pierakstīta uz darba lapas, ir publicējama internetā?

Kādi ir riski, publicējot šādu informāciju internetā?

Kā šādas informācijas publicēšana var novest pie kiberterorizēšanas?

#### 2.uzdevums

1. Izprintējiet 4 eksemplārus darba lapai Nr.2 “Anonīmie komentāri” un ielīmējiet tajās slaveni cilvēku fotogrāfijas, kuras atradīsiet kādā no jauniešu un dzeltenās preses žurnāliem (“Avene”; “Sīrups”; “Privātā Dzīve”; “Kas Jauns” u.c.).



2. Pamīšus izdaliet lapas pa klasi un mudiniet skolēnus darba lapās atstāt anonīmus komentārus par bildēs redzamajām personām.
3. Kad visu darba lapu komentāru sadaļas ir aizpildītas, sadaliet klasi grupās.
4. Katrai grupai izsniedziet vienu darba lapu. Dodiet grupām laiku (aptuveni 5 min), lai apspriestu šādus jautājumus un vēlāk tos prezentētu pārējiem klasesbiedriem:
  - Vai attēlā redzamā persona varētu justies aizskarta, redzot šos komentārus?
  - Kā jūs jutāties, atstājot anonīmus komentārus?
  - Kādas ir anonimitātes priekšrocības un trūkumi?

### Noslēgums

1. Paņemiet divas A4 lapas, uz vienas ar lieliem burtiem rakstiet PIEKRĪTU, bet uz otras – NEPIEKRĪTU.
2. Novietojiet lapas katru savā klases pusē, labi redzamā vietā.
3. Sapulciniet skolēnus klasei pa vidu.
4. Lasiet dotos apgalvojumus un pēc katra aiciniet skolēnus nostāties pie vienas no lapām, atbilstoši viņu uzskatiem.
5. Aiciniet pamatot savu nostāju skolēniem abās klases pusēs.

### Apgalvojumi:

- Vajadzētu aizliegt publicēt anonīmus komentārus internetā;
- Anonimitātei internetā ir savas priekšrocības;
- Kiberterorizēšana ir jaunāka par vienkāršu apcelšanu;
- Katrs internetā var publicēt tādu informāciju, kādu vēlas.



## Darba lapa Nr.1 „Personīgā informācija”

Vārds, uzvārds:

Vecums:

Dzimšanas datums:

Adrese:

Skola, kurā mācies:

Kur tu parasti pavadi brīvo laiku?

Kura ir tava mīļākā grāmata?

Kādi sporta veidi tev patīk?

Kāda mūzika tev patīk?

Kā es sevi raksturotu:

Es esmu...

Es domāju...

Es jūtu...

Es gribētu...

Es esmu nikns (-a), kad...

Es esmu priecīgs (-a), kad...

Mani apbēdina...

Es mīlu...

Es ienīstu...





## Darba lapa Nr.2 "Anonīmie komentāri"

Līmējiet foto šeit



Anonīms komentārs



Anonīms komentārs



Anonīms komentārs



Anonīms komentārs

