

---

# DIGITĀLĀ SATURA VEIDOTĀJI

Stunda integrējama ikvienā mācību jomā

9.–12. klase

## ► Stundas mērķis

Pilnveido prasmi izvērtēt digitālā satura veidotāju vēstījumus.

## ► Jēdzieni, atslēgas vārdi

Digitālā satura veidotāji

Mediju saturs

Kritiskā domāšana

## ► Resursi

[Prezentācija](#), darba lapas, pildspalvas

**Ilgums: 40 minūtes**

---

## Uzmanības piesaiste, aktivizēšana (5 min.)

1. Skolotājs tāfeles vidū uzraksta vārdu *ietekmēt* un tāfeli sadala 3 daļās – vienā daļā uzraksta +, otrā -, trešajā +/- . Paceļ rokas skolēni, kuriem vārds *ietekmēt* saistās ar pozitīvām emocijām, pacelto roku skaits tiek uzrakstīts uz tāfeles. Tad rokas paceļ skolēni, kuriem vārds *ietekmēt* saistās ar negatīvām emocijām. Noslēgumā rokas paceļ skolēni, kuriem šis vārds saistās gan ar pozitīvām, gan negatīvām emocijām. Katras grupas pārstāvji savu atbildi pamato.
2. Vai viedokļu līderis ir kāds, kurš pārzina visas tēmas? Vai ir pieļaujams, ka viedokļu līderis pauž viedokli par visiem jautājumiem, tādējādi ietekmējot savu sekotāju viedokli? Skolēni min piemērus no savas pieredzes – gadījumus, kad viedokļu līderis nebija iepazinies ar tēmu, sniedza nekorektu, neprecīzu, aplamu padomu.

## Galvenā daļa (25 min.)

1. **Izmantojiet prezentāciju diskusijai!** Skolēnu uzdevums ir secināt, vai un kāpēc ietekmētāju sniegtā informācija par konkrēto jomu ir vai nav uzticama.
2. Katrs skolēns saņem darba lapu un aizpilda to, izvēloties kāda digitālā satura veidotāja trīs vēstījumus un paredzot, kādas iespējamās sekas radīs šis vēstījums jauniešu mērķgrupā.

## Refleksija (5 min.)

1. Skolēni atkārtoti balsojumu, ko viņi veica nodarbības sākumā (par emocijām, ko izraisa vārds *ietekme*). Vai, kā un kāpēc mainītos skolēnu balsojums pēc šīs stundas? Saruna klasē.
2. Skolēni formulē ieteikumus saviem vienaudžiem par digitālā satura veidotājiem (viens teikums šajā nodarbībā, ja ir vairāk laika – īss video, ieraksts sociālajos tīklos utt.). Ja iespējams, nākamajā stundā skolēnus apmeklē kāds digitālā satura autors, pārrunājot skolēnu viedokli, radītās idejas un ieteikumus.

