

“Tavs Medijpratības termometrs”

PAMATSKOLAI (5.-9.kl.)

Lai noskaidrotu skolēnu mediju pratības līmeni:

1. Skolēni aizpilda Testa lapu, apvelkot pareizās atbildes.
2. Testa jautājumi aptver daudzveidīgus mediju izglītības tematiskos lokus – privāta informācija, datoratkarība, uzvedības normas interneta vidē, atbildība, reklāmas vēstījumu atpazīšana u.c.
3. Testa izpildes laiks **10 -15 minūtes**.
4. Skolēni testu var pildīt **individuāli vai pāros** – atkarībā no uzdevuma mērķa. Vēlams, lai skolēni izvēlētos atbildes pamato ar piemēriem, tādejādi padziļinot izpratni un papildinot viens otra zināšanas.
5. Tests var tikt izmantots skolēnu zināšanu diagnosticēšanai pirms mediju izglītības nodarbības vai kā formatīvās vērtēšanas rīks pēc nodarbības.
6. Pēc testa izpildes, katrs **skolēns saņem termometru un kopā ar skolotāju atzīmē rezultātu**. Par katru **nepareizu atbildi** skolēna temperatūra kāpj par **0,5 grādiem**. Sākuma punkts **36,5 grādi**.

Testa pareizās atbildes

Pamatskola: 1a, 2b, 3b, 4b, 5b, 6b, 7a, 8a, 9a, 10a

Kas ir medijpratība un kāpēc tā ir svarīga?

Medijpratība ir zināšanu un prasmju kopums, kas nepieciešams darbam ar informācijas avotiem – informācijas atrašanai un analīzei, informācijas sniedzēju funkciju izpratnei, informācijas satura kritiskam izvērtējumam, objektīvas informācijas atšķiršanai no tendenciozas, dažādos avotos pieejamo ziņu salīdzinājumam, lai veidotu savu pamatotu viedokli. (KM, Latvijas mediju politikas pamatnostādnes 2016.-2020.gadam)

Medijpratība ir kompleksa pratība, tā attīstās tikai praktiski īstenojot mediju izglītības procesu, atbilstoši vecumposmam, pilnveidojot bērnu izpratni par: mediju un digitālo tehnoloģiju lomu zināšanu un spriedumu veidošanā; privātu un publisku, ticamu un viltus informāciju; pirmavotiem; reklāmas vēstījumiem un to mērķi; atbildību, radot savus vēstījumus un daloties ar citu radīto; sadarbību un komunikāciju u.c. tēmām.

Kurā mācību priekšmetā visefektīvāk attīstīt medijpratību?

Mediju pratība kā digitālās pratības komponente ir integrēta jaunajā mācību saturā Skola 2030 (www.skola20130.lv), definējot medijpratību kā svarīgu skolēna rīcībspējas elementu. Mediju izglītība ir ietverama ikvienas mācību jomas saturā, apskatot jomai tuvāko *medijpratības* šķautni,

prasmes, zināšanas, piemēram, reklāmu analīzi, fotogrāfijasvēstījuma analīzi, jomas popularizēšanu medijos u.c. Lai noskaidrotu, ko skolēni zina un kam būtu jāpievērš lielāka uzmanība – esam izstrādājuši testu **“Medijpratības termometrs”**.



[Twitter.com/drossinternets](https://twitter.com/drossinternets) | [Facebook.com/drossinternets](https://www.facebook.com/drossinternets)



[YouTube.com/saferinternetlv](https://www.youtube.com/saferinternetlv) | [instagram.com/drossinternetslv](https://www.instagram.com/drossinternetslv)



**DROSS
INTERNETS.LV**

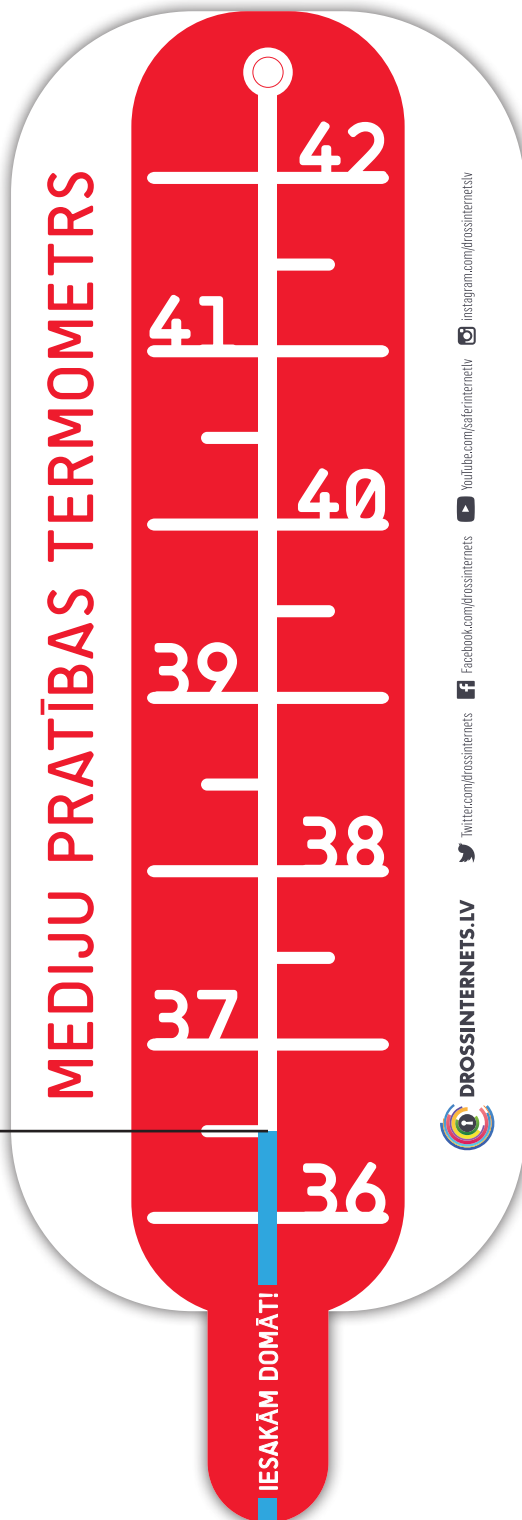
Medijpratības TESTS PAMATSKOLAI (5.-9.kl.)

a	b	Apgalvojums
1. Dalies ar informāciju par lielisko velosipēdu ar 10 draugiem un varbūt tieši Tu laimēsi šo velosipēdu!	Šis kalnu velosipēds ir no izturīga metāla, tā svars ir 10 kg.	Tā ir reklāma
2. Klasesbiedrs lūdz Tev atklāt savas sociālo tīklu kontu paroles. Viņš saka, ka tā rīkojas īsti draugi. Tu atklāj viņam paroles!	Klasesbiedrs lūdz Tev atklāt savu sociālo tīklu kontu paroles. Viņš saka, ka tā rīkojas īsti draugi. Tu neatklāj, jo paroles ir privāta informācija.	Tava rīcība ir pareiza
3. Klasesbiedrene atsūta īsziņu, ka kāds viņai ir teicis, ka klasesbiedrs Uldis par Tevi teicis, ko nejauku. Viņa saka, lai Tu uzraksti ko aizvainojošu Uldim, bet pārējiem klasesbiedriem – lai ar Uldi rīt neviens nerunā.	Klasesbiedrene pārsūta Tev ekrānšāviņu no sarakstes ar Uldi, kurā Uldis raksta, ka šodien nebūs uz basketbola treniņu.	Klasesbiedrenes atsūtītā ziņa ir ticama
4. Uz datorekrāna izlec paziņojums, ka, ievadot privātus datus un mammas kredītkartes numuru, Tu vari laimēt jaunu telefonu. Tu visu ievadi kā prasīts un gaidi loterijas rezultātus.	Uz datorekrāna izlec paziņojums, ka, ievadot privātus datus un mammas kredītkartes numuru, Tu vari laimēt jaunu telefonu. Tu aizver paziņojumu un pat nesāc to aizpildīt.	Tā ir gudra rīcība
5. Ja internetā esošo informāciju ir sniedzis Tev nepazīstams profesors un tu par viņu nevari atrast nekādas papildus ziņas, bet rakstīti, ka viņš ir profesors. Tu tīci šai informācijai un izmanto to mājas darbā.	Ja internetā esošo informāciju ir sniedzis Tev nepazīstams profesors un tu par viņu nevari atrast nekādas papildus ziņas, tu pārbaudi viņa sniegto informāciju, salīdzini to ar citiem informācijas avotiem, pirms izmanto to savā mājas darbā.	Tā ir gudra rīcība
6. Vakariņu laikā mamma cenšas ar Tevi sarunāties, bet Tu neatrauj acis no telefona, jo saraksties ar klasesbiedriem.	Vakariņu laikā Tu velti laiku sarunām ar ģimeni, telefonu noliekot malā un izslēdzot skaņu, lai netraucētu pārējiem.	Tā ir pieklājīga rīcība
7. Ja Tu dalies ar nepatiesu informāciju, pārsūti citiem aizvainojošus vēstījumus, fotogrāfijas – Tu esi pilnībā par to atbildīgs.	Ja Tu dalies ar nepatiesu informāciju, pārsūti citiem aizvainojošus vēstījumus, fotogrāfijas – Tu neesi atbildīgs, jo ne jau Tu uzrakstīji šo vēstījumu vai izķēmoji fotogrāfiju, Tu tikai to pārsūti.	Tā ir patiesība
8. Tu pamosties naktī un uzraksti dažiem klasesbiedriem ziņu ar jautājumu: "Ko dari?", daži no viņiem pamostas, saņemot tavu jautājumu	Tu pamosties naktī, jo Tev nenāk miegs. Tu istabā esi viens/a, tapēc ieslēdz gaismu un palasi grāmatu.	Tas ir nepieklājīgi
9. Viss, ko ieraksti internetā tur saglabājas, pat, ja pēc brīža Tu to izdzēs.	Ja 30 minūšu laikā Tu paspēj izdzēst savu ierakstu vai ielikto foto, neviens nevar paspēt to saglabāt.	Tā ir patiesība
10. Klasesbiedrs stāsta, ka katru dienu pēc skolas vismaz līdz plkst. 3:00 naktī spēlē datorspēles. Viņam nekas cits vairs neinteresē, mammai viņš melo, ka iet uz sporta treniņiem, bet patiesībā spēlē datorspēles. Viņam visu laiku nāk miegs un nekad nav izpildīti mājas darbi. Tu saproti, ka viņš ir datoratkarīgs un runā ar viņu, pastāsti sev zināmos piemērus, soli palīdzēt atgūt mācībās iekavēto. Ja tas neizdodas, Tu lūdz palīdzību pieaugušajiem.	Klasesbiedrs stāsta, ka katru dienu pēc skolas vismaz līdz plkst. 3:00 naktī spēlē datorspēles. Viņam nekas cits vairs neinteresē, mammai viņš melo, ka iet uz sporta treniņiem, bet patiesībā spēlē datorspēles. Viņam visu laiku nāk miegs un nekad nav izpildīti mājas darbi. Tu saproti, ka viņš ir datoratkarīgs, bet tā nav tava darīšana, pats vainīgs.	Tā ir atbildīga rīcība

Vārds, uzvārds (kā?) -----

MEDIJU PRATĪBAS TERMOMETERS

Sākuma punkts



Par katru nepareizu atbildi skolēna temperatūra kāpj par 0,5 grādiem.