

KĻŪSTI PAR DROŠĀKA INTERNETA VĒSTNESI!



Lai efektīvāk izglītotu un informētu reģionos dzīvojošos bērnus, vecākus un skolotājus par drošību internetā, Latvijas Drošāka interneta centrs kopš 2017. gada augusta īsteno **Drošāka interneta vēstnešu programmu**, kuras ietvaros jau šobrīd aktīvi darbojas Drošāka interneta vēstneši visā Latvijā. Izsakām lielu pateicību programmas dalībniekiem un īpašs prieks par vēstnešu sasniegtajiem rezultātiem: **kopā izglītotas 6598 personas** – no tām 465 vecāki, 429 pedagogi un 5704 bērni.

Aicinām jaunus dalībniekus pievienoties **brīvprātīgo** vēstnešu komandai, **aizpildot pieteikuma anketu līdz š.g. 31. maijam.**

Īpaši aicinām pieteikties **dalībniekus no:**

- Kurzemes reģiona – Liepāja, Ventspils, Kuldīga, Talsi;
- Vidzemes reģiona – Smiltene, Valmiera, Cēsis;
- Zemgale – Bauska, Dobeles.

Drossinternets.lv izvērtēs saņemtos pieteikumus un **ATLASĪS DALĪBNIKUS, KURUS UZAICINĀS UZ BEZMAKSAS DROŠĀKA INTERNETA VĒSTNEŠU APMĀCĪBĀM PAR DROŠĪBU INTERNETĀ UN MEDIJPRATĪBU, KURAS NOTIKS Š.G. 22.-23. AUGUSTĀ.**

Priekšroka tiks dota tiem kandidātiem, kuri nāk no reģioniem, kuros šobrīd nav aktīva brīvprātīgo Drošāka interneta vēstnešu pārstāvība.

Atkarībā no mērķauditorijas **vēstneša (lektora) uzdevums būs savu iespēju robežās izglītēt sava novada bērnus, vecākus un pedagogus**, sniedzot informāciju par riskiem un apdraudējumiem internetā. Drossinternets.lv sniegs atbalstu vēstnešiem gan ar izglītojošiem materiāliem, gan informējot par jaunākajām tendencēm bērniem un jauniešiem lietojot modernās tehnoloģijas.

PIETEIKTIES ŠEIT >

DATU AIZSARDZĪBA - BĒRNU BILDES SOCIĀLAJOS TĪKLOS

Līdz ar Vispārīgās datu aizsardzības regulas stāšanās spēkā š.g. 25. maijā, LR raidījums "Ģimenes studija" uzmanību



Foto: flickr.com/ kathleen.bence

vērš uz to, kā vecāki sargā savu bērnu datus, īpaši jau sociālajos tīkos izliekot savu bērnu fotogrāfijas publiskai apskatei. Vai šādi rikojoties, vecāki patiešām rūpējas par sava bērna datu aizsardzību un rāda viņiem labu piemēru? Vai vecāki apzinās savas rīcības sekas? Un kāda ir vecāku atbildība par darbībām, ko viņu bērns veic internetā, īpaši sociālajos tīkos, ja viņš vēl nav sasniedzis 13 gadu vecumu, kas ir sociālo tīklu noteiktais minimālais vecums to pakalpojumu lietošanai.

Par šiem jautājumiem un arī par vecāku sarakstēm saziņas vietnē WhatsApp un sociālajos tīkos, kā arī par slēgtajām grupām LR "Ģimenes studijā" tika diskutēts ar raidījuma viesiem: Latvijas Drošāka interneta centra vadītāju **Maiju Katkovsku**, Tieslietu ministrijas valsts sekretāru **Raivi Kronbergu** un digitālo mediju ekspertu **Artūru Medni.**

RAIDĪJUMU KAUSIES ŠEIT





Valsts izglītības
satura centrs

NOSLĒDZIES DIAGNOSTIKAS DARBS PAR DROŠĪBU INTERNETĀ UN MEDIJPRATĪBU

Latvijas Drošāka interneta centrs (Drossinternets.lv) sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru š.g. aprīļa beigās organizēja diagnostikas darbu **3. un 6. klašu skolēniem** par drošību internetā un medijpratību, kopā iesaistot **17'814 skolēnus** no visas Latvijas, no tiem 8404 3.klašu skolēnus un 9410 6.klašu skolēnus. Kopā diagnostikas darba norisē piedalījās **420** skolas, latviešu valodā darbu pildīja 14'485 skolēni, krievu valodā 3329 skolēni.

Diagnostika tika organizēta ar mērķi konstatēt skolēnu zināšanas par drošību internetā, noteikt skolēnu prasmes kritiski izvērtēt mediju tekstus, pārzināt tīmekļa etiķeti sadarbības un komunikācijas procesos, kā arī prast saskatīt interneta sniegtās iespējas izglītības procesos.

Diagnostikas darbs 3. klasēm sastāvēja no 20 jautājumiem, savukārt 6.klasēm no 25 jautājumiem, kas tika sadalīti **tematiskos blokos**: drošība internetā; kritiskā domāšana; komunikācija un sadarbība; internets izglītībā un zināšanas par juridiskiem jautājumiem, autortiesībām.

Latvijas Drošāka interneta centrs **aicina pedagogus**, kas koordinēja savās skolās diagnostikas darba norisi, **līdz š.g. 25. maijam aizpildīt novērtējuma aptauju, sniedzot savu**

vērtējumu un viedokli par diagnostikas darba saturu un skolēnu saņiegtajam rezultātiem, kas palīdzēs mums turpmāk, izstrādājot materiālus, nodarbību plānus, kā veiksmīgāk izglītēt bērnus par šīm tēmām. Jautājumu gadījumā, lūdzu, rakstiet uz diagnostika@drossinternets.lv Detalizēts diagnostikas visu skolēnu rezultātu apkopojums būs pieejams 23. maijā drossinternets.lv mājas lapā.

APTAUJA PEDAGOGIEM ŠEIT >

Latvijas Drošāka interneta centrs aicina pedagogus ar skolēniem pārrunāt diagnostikas darba jautājumus un pareizās atbildes, izmantojot materiālu **“Metodiskie ieteikumi darbam pēc 3. un 6.klases skolēnu zināšanu diagnostiskās “Par drošību internetā un medijpratību””** Materiālā sniedzam ieteikumus un piedāvājam tīmekļa saites uz resursiem, kas izmantojami mācību procesā, pilnveidojot skolēnu zināšanas par drošību internetā un attīstot medijpratību. Ieteikumi izstrādāti, balstoties uz Diagnosticējošā darba tematiem un jautājumiem.

**METODISKIE IETEIKUMI
3. KLASĒM ŠEIT >**

**METODISKIE IETEIKUMI
6. KLASĒM ŠEIT >**



NOSKAIĀRO SKOLĒNU ZINĀŠANAS PAR DROŠĪBU INTERNETĀ

LTV1 “PANORĀMA” SIŽETS PAR DIAGNOSTIKAS DARBU

LTV1 raidījuma “Panorāmas” sižetā atspoguļota diagnostikas darba norise Teikas vidusskolā. “Vidusskolēnus gatavojot darba dzīvei un tālākai dzīvei, arī tā e-pastu lietošana ir kā mācāms priekšmets. Un dažādas informācijas atlases. Lai gan liekas, ka bērni ir ļoti pārliecināti, un arī vecāki saka – nu kāpēc manam bērnam tur nav atzīmes 8, 9, 10 – viņš tik daudz ir internetā? Nav tā,

ka pašsaprotami,” saka Teikas vidusskolas informātikas skolotāja. Novērojumi liecinot, ka pamatskolas vidējā posmā bērni ārpus stundām interneta sniegtās iespējas izmanto pamatā izklaidei. Meklēt citu informāciju, izziņai noderīgas lietas sākot ap vidusskolas laiku.

NOSKATIES SIŽETU ŠEIT